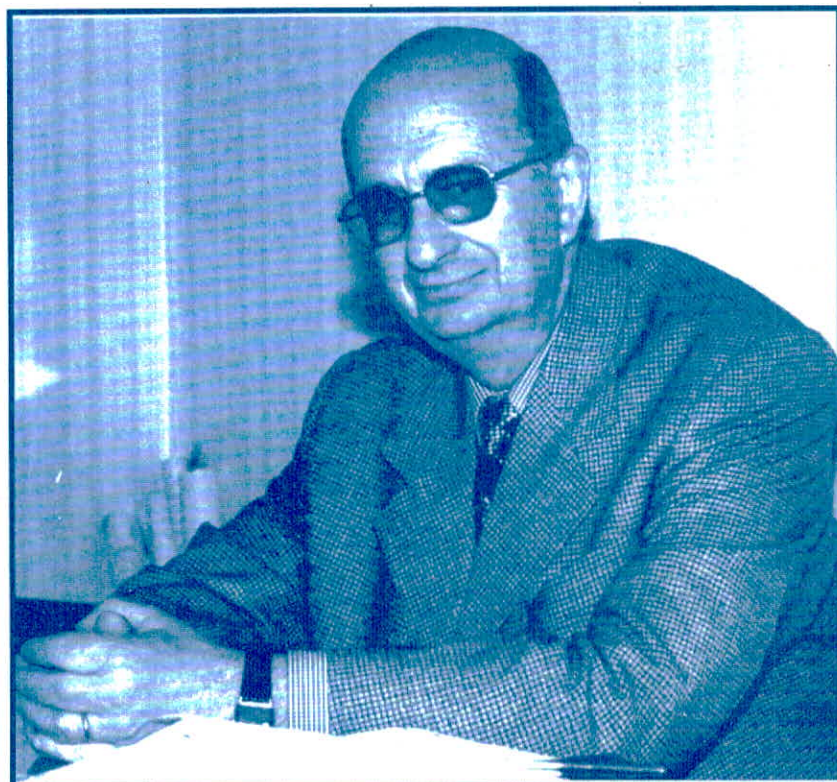


PROYECTARSE

Boletín Informativo de la Facultad de Ingeniería Año 8 N°54

**Alberto
Giovambattista
es el nuevo
decano de
Ingeniería**

Pág. 18



**Acto de Colación
de Grado** *Pág. 5*



**Entregan el pergamino de
la amistad al Sr. Molina** *Pág. 15*

SUMARIO

Ingresos y egresos de la última década	3
Premio Udual de apoyo a la Investigación 2001	4
Acto de Colación de Grados	5
Sobre la transformación necesaria en las Facultades de Ingeniería	10
Breves de Ingeniería	14
Seis años de gestión como decano de la Facultad de Ingeniería de la UNLP	16
Alberto Giovambattista es el nuevo decano de Ingeniería	26
Proyectos de Extensión 2000	28
Premio Andrés Bello - Convocatoria 2000 - 2001	30
Posgrado	31
Para Agendar	32
Biblioteca Informa	33



Facultad de Ingeniería
Calle 1 esq. 47 (1900) La Plata
Tel:425-8911 int.208.
E-mail: dlugones@volta.ing.unlp.edu.ar

STAFF

Director
Ing. Daniel J. Lugones
Sec. de Extensión Universitaria

Producción Periodística
Gabriela Caorsi

Diseño
Violeta

Proyectarse en Internet:
<http://www.ing.unlp.edu.ar/sepcyt/extension/extens.htm>

AGRADECIMIENTO

Durante seis años la Secretaría de Extensión Universitaria asumió, entre muchas otras tareas, la de continuar la publicación PROYECTARSE, órgano informativo de esta Facultad.

No poco esfuerzo insumieron los 50 números editados durante esta gestión sobre todo si tenemos en cuenta los escasos recursos materiales disponibles. Pero esas carencias fueron compensadas sin duda con la responsabilidad, el tesón y el cariño puestos por el personal de esa Secretaría.

A Gabriela Caorsi, Alfredo Delaiti, Violeta Bruck y Marcelo Diaz mi profundo agradecimiento por haberme acompañado en este proyecto que iniciamos juntos aquel invierno del año '95.

Ing. Daniel Lugones

Ingresos y egresos de la última década

En los últimos diez años se inscribieron en la Facultad de Ingeniería 8236 alumnos. El número más alto se dió en 1998 con 1022 inscriptos y el más bajo, en 1995 con 598. Las preferencias se orientaron, mayoritariamente, a las especialidades: Electrónica (2629), Construcciones (1196), Mecánica (1052) y Aeronáutica (988).

En tanto que en la última década se graduaron 2401 estudiantes. El número más alto se registró en 1995 con 295 egresos y el más bajo, en 1999 con 184. Los títulos más expedidos fueron los de Ingeniero Electrónico (597), Construcciones (397) y Civil (329).

INGRESOS

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	TOTAL
Ing. en Construcciones	86	71	67	103	118	143	144	140	165	159	1196
Ing. Hidráulica	20	18	16	16	18	24	14	24	27	22	199
Ing. en Vías de Com.	12	12	4	7	9	10	19	19	19	23	134
Ing. Aeronáutica	115	142	65	66	76	95	135	96	100	98	988
Ing. Mecánica	96	84	60	77	94	133	133	126	132	117	1052
Ing. Metalúrgica	3	6	6	3	5	1	5	6	4	2	41
Ing. Química	74	76	42	46	60	93	76	78	94	81	720
Ing. Electricista	22	25	10	25	28	28	34	40	29	27	268
Ing. en Electrónica	289	254	343	211	236	268	289	259	249	221	2619
Ing. Industrial	0	0	0	0	0	0	104	134	115	145	498
Agrimensura	31	16	10	44	54	67	69	79	82	69	521
TOTAL	748	704	623	598	698	862	1022	1001	1016	964	8236

EGRESOS

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Total
Ing. en Construcciones	58	36	49	48	41	37	38	20	38	32	397
Ing. Hidráulica	27	19	19	26	18	10	13	8	5	11	156
Ing. Civil	28	24	36	41	41	33	39	28	20	39	329
Ing. en Vías de Com.				3	8	6	5	3	9	11	45
Ing. Aeronáutica	33	22	20	26	31	31	12	25	13	17	230
Ing. Mecánica	15	26	29	24	31	25	24	21	21	26	242
Ing. Metalúrgica	16	14	6	2	3	2	3	2	3	2	53
Ing. Química	7	7	15	11	14	20	17	18	10	24	143
Ing. Electricista	13	8	16	22	16	10	9	10	9	16	129
Ing. Electrónica	31	34	58	62	87	74	78	75	53	45	597
Agrimensura	8	12	8	5	4	9	3	8	3	8	68
Mecánica y Electricista		1		1		1					3
Telecomunicaciones	2		1	3	1	2					9
Total	238	203	257	274	295	260	241	218	184	231	2401

Premio Udual de Apoyo a la Investigación 2001

La Unión de Universidades de América Latina convoca a los miembros de sus universidades e instituciones afiliadas a participar en el Premio Udual de Apoyo a la Investigación 2001. Este premio tiene como propósito vincular la investigación científica y humanística con el desarrollo de los países latinoamericanos y destacar la responsabilidad de la educación superior en este proceso. **Este año se otorgarán tres premios, cada uno de 7500 dólares.**

Bases

Los temas se dividen en tres categorías:

a) Ciencia y Técnica

1.- Las telecomunicaciones como fac-

tor estratégico para la integración de la educación superior latinoamericana

2.- Estrategias para la salud. Prioridad latinoamericana.

b) Ciencias Sociales y Humanidades

3.- El papel de las ciencias sociales y las humanidades en la integración latinoamericana.

4.- La universidad, la preservación de la identidad nacional y la integración académica latinoamericana.

c) Educación Superior

5.- La educación a distancia como herramienta estratégica para la integración académica latinoamericana

6.- Estrategias de financiamiento para el desarrollo de la educación superior en América Latina.

que se hayan presentado como tesis.

Requisitos

El proyecto se podrá presentar en español o portugués y deberá ajustarse a los lineamientos de la "Guía para la presentación de proyectos de investigación" disponible en la página de internet de la UDUAL, cuya dirección es: <http://www.unam.mx/udual/premio/premio.htm> o bien solicitándola al Secretario General Dr. Juan José Sánchez Sosa, Circuito Norponiente del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán CP 04510 México DF.


E-mail: udual@servidor.unam.mx

Al proyecto deberán anexarse curriculum vitae del o los concursantes, carta del Decano o Director de la entidad donde el académico o los académicos trabajan, además de una carta de compromiso donde quede establecido el cabal cumplimiento con el plan de trabajo propuesto.

Los aspirantes deberán enviar el proyecto y demás documentos requeridos a la Secretaría General de la Udual por correo electrónico con firmas digitalmente incorporadas o por mensajería especializada en copia impresa y un disquete.

Plazo de entrega:

15 de junio de 2001



La Dirección de Servicios Económico-Financieros de Ingeniería recuerda que es obligación del personal docente y no docente de esta Facultad retirar y firmar el recibo de haberes y que pueden hacerlo a partir del 3º día hábil de cada mes, de lunes a viernes, de 8 a 17 horas, pasando por Tesorería (PB del edificio central de 1 y 47).

En este sentido, la Dirección General de Administración de la UNLP dispuso que no se liquidarán los salarios de los agentes que adeuden la firma de dos recibos consecutivos y hasta tanto regularicen su situación. No retirar el recibo genera en el área administrativa graves inconvenientes ante los organismos fiscalizadores.

Se premiará un solo proyecto por categoría y el monto establecido se entregará en dos partes, la primera al inicio de la investigación y la segunda cuando se entregue el trabajo totalmente concluido. Si la investigación no se concluye en los plazos establecidos, el premiado tendrá que devolver la primera parte del premio.

Podrán participar todos aquellos académicos que presten sus servicios en cualquier universidad o institución de educación superior de América Latina afiliada a la UDUAL. Los proyectos podrán elaborarse en forma individual o colectiva y no se aceptarán proyectos



**Energy Markets:
The Challenges of the
New Millennium**

18th World Energy Congress
Buenos Aires, Argentina. 21 - 25 de octubre de 2001

Organiza: World Energy Council
Mayores informes: www.18th-wec.com.ar
Congresos Internacionales S.A. General Secretariat. Moreno 584 -
Piso 9 C1091AAL Buenos Aires - Argentina.
Tel.: (54-11) 4342-3216/4334-4120.
e-mail: 18th-wec@congresosint.com.ar

Acto de Colación de Grados

El martes 17 de abril tuvo lugar en el Patio Volta de esta Facultad el primer Acto de Colación de Grados del año 2001 y el último que presidirá el Ing. Horacio Albina como Decano de esta Facultad después de dos períodos consecutivos al frente de esta institución. Lo acompañaron en esta ocasión el Vicedecano, Ing. Jorge Agüero; el Secretario de Extensión Universitaria, Ing. Daniel Lugones y el Secretario de Asuntos Estudiantiles, Ing. César Fleming.

Durante la ceremonia recibieron sus diplomas diez profesores ordinarios designados por concurso y once graduados de las distintas disciplinas que se dictan en esta Facultad. También se entregaron platos recordatorios a seis profesores que accedieron a su jubilación.

El acto comenzó con el canto del Himno Nacional. Seguidamente actuó el Quinteto de Vientos de la Universidad con un repertorio que incluyó la Canción Marinera de Malcom Arnold, Danzas Argentinas, Huella y Gato de Julián Aguirre y un Alegro de Jacques Ibert. A continuación el Vicedecano Jorge Agüero se dirigió a los presentes señalando que los Actos de Colación de Grados constituyen un hito significativo en el quehacer de esta Facultad. El texto completo del discurso se reproduce por separado.

Con asistencia perfecta en los últimos seis años; el Decano Horacio Albina cerró el encuentro agradeciendo la presencia y el esfuerzo de cada uno de sus protagonistas sin olvidar a los padres de los flamantes egresados que confiaron sus hijos a esta centeneria institución.

*Izq: Ing. Albina entrega el diploma al Ing. Antonio Adrián Quijano
Der: Ing. José Antonio Rapallini*

PALABRAS DEL ING. AGÜERO

Los hechos que motivan esta ceremonia - la entrega de Diplomas a los Profesores Ordinarios, de platos recordatorios a los Profesores que culminan su actividad docente y finalmente, la entrega de Diplomas a los recientes Graduados en alguna de las carreras de grado que se dictan en esta Casa- están estrechamente ligados entre sí, ya que tiene un común denominador como objetivo: reconocer públicamente la labor desarrollada y las metas alcanzadas por algunos de los integrantes de esta comunidad educativa. Por ello hoy hacemos un alto en la labor cotidiana con el fin de enmarcar estos acontecimientos y poner de manifiesto su relevancia institucional.

Además este acto tiene para mí un especial significado, ya que es el último Acto de Colación de Grado de mis dos gestiones como Vicedecano de esta Casa, debido a que el próximo 5 de mayo culmina mi mandato.

Resulta entonces propicia esta oportunidad para agradecer al Sr. Decano, Ing. Horacio César Albina, por haber depositado su confianza en mí, proponiéndome dos veces para este cargo.

Quiero particularmente destacar que el Sr. Decano ha sido para mi un permanente ejemplo de la conducta que deben tener las personas que conducen institu-



Ing. Agüero

ciones públicas, como lo es esta Facultad de Ingeniería.

El Señor Decano me ha enseñado con su conducta diaria que cuando se toman decisiones en el desempeño de un cargo de alta responsabilidad, resulta imperativo privilegiar el bien común por encima de los eventuales intereses sectoriales que existen en cualquier institución.

Agradezco también a los Señores Secretarios del Decanato, por que pusieron toda su creatividad en la gestación de ideas y todo su empeño para la concreción de las acciones desarrolladas en sus respectivas áreas de gobierno, siempre en pos de la excelencia académica, objetivo inalcanzable pero permanentemente buscado.

Agradezco la permanente colaboración



de los Señores Jefes de Departamento de cada uno de los nueve Departamentos que componen esta Facultad.

Son ellos los responsables de coordinar las actividades de docencia de grado y postgrado, de investigación y de extensión en el ámbito departamental. Para mensurar la labor de los Sres. Jefes de Departamento baste citar que en esta Facultad se dictan cerca de 250 asignaturas para las carreras de grado y que existen más de 40 Grupos de Trabajo dedicadas a la Investigación y el Desarrollo Tecnológico.

Agradezco muy especialmente la comprensión y paciencia del personal no docente, porque día a día me enseñaron algo más para poder desarrollar correctamente mis tareas.

También agradezco su permanente disposición para resolver cada uno de los inconvenientes que se nos presentaron cotidianamente en el ejercicio de mis funciones.

Antes de volver al objetivo principal de este Acto de Colación de Grado, quiero

expresar mis fervientes deseos de éxito para las próximas autoridades que nos reemplazaran conduciendo los destinos de esta Facultad por el próximo trienio. Sin duda ellos tendrán la enorme responsabilidad de acrecentar el prestigio de esta institución centenaria, cuyo primer Honorable Consejo Académico estuvo integrado por personalidades de la talla del Dr. Florentino Ameghino, el Dr. Carlos Spegazzini y el Agrim. Luis Monteverde entre otros hombres no menos notable de la cultura y de la ciencia.

Retomando ahora sí el objetivo principal de este Acto de Colación de Grado me referiré en primer lugar a los Profesores que hoy reciben el Diploma que acredita su condición de Ordinario.

Para lograr esta condición de Profesor Ordinario han tenido que afrontar un riguroso Concurso de Oposición y Antecedentes ante un Jurado integrado por Profesores Ordinarios, Graduados y Alumnos.

Luego, su designación debió ser propuesta por al menos 2/3 de los miembros del Honorable Consejo Académico, máximo órgano de gobierno académico de esta Facultad, y por último, ser designado por el Honorable Consejo Superior de la Universidad, cuerpo colegiado integrado por Decanos, Profesores, Graduados y Alumnos de las 15 Facultades que componen la Universidad Nacional de La Plata.

Sin duda alguna esta designación de Profesores Ordinarios constituye un logro notable, sustentado en los méritos

académicos de una reconocida trayectoria docente.

Con este Diploma de Profesor Ordinario va nuestro agradecimiento a los Señores Profesores

Por su compromiso institucional, puesto de manifiesto en el esfuerzo cotidiano para realizar su labor docente;

Por sus afanes de permanente superación, tratando de estar al día en esta disciplina del conocimiento tan dinámica como es la ingeniería en cualquiera de sus especialidades;

Por la formación de recursos humanos para la docencia, la investigación y la extensión universitaria, que garantizan la continuidad de instituciones tan complejas como lo es esta comunidad educativa.

Por su inquebrantable vocación docente, puesta al servicio de la formación integral de nuestros alumnos, no solo en los aspectos técnicos sino también y muy especialmente en los aspectos éticos del ejercicio profesional.

Los Profesores tienen asignada la enorme responsabilidad de enseñar a los alumnos y a los auxiliares docentes con el ejemplo de sus conductas individuales, siendo en este sentido formadores de personas técnicamente capaces y éticamente responsables del uso de los conocimientos adquiridos para bien de nuestra sociedad. El mérito de los docentes en general y de los Profesores en particular debe ser mensurado en el contexto de salarios deprimidos, los que son consecuencia directa del bajo presupuesto destinado a las universidades públicas por el gobierno nacional, siempre bajo permanentes amenazas de recortes presupuestarios que tornarían inviable el funcionamiento de la Universidad Estatal, Pública y Gratuita.

Vaya entonces nuestro reconocimiento a los Profesores Ordinarios que hoy reciben su Diploma.

Hacemos extensivo este reconocimiento al resto del cuerpo docente ya que su

Arriba: Ing. Enrique Benaglia
Abajo: Izq. Claudio Taladriz, der,
Ing. Alberto Carranza.



labor diaria nos permite cumplir con nuestro cometido de impartir conocimientos.

Seguidamente me referiré a los Doctores en Ingeniería y Magisteres en Ingeniería que hoy reciben su Diploma.

Los Títulos de Doctor en Ingeniería y Magister en Ingeniería, en ese orden, son los máximos grados académicos que otorga la Universidad.

Para la obtención de estos Títulos, los Doctores y Magisteres han tenido que realizar estudios de postgrado y una Tesis, bajo la tutela de un Director de Tesis designado por esta Facultad.

Luego de varios años de elaboración, la Tesis debió ser defendida públicamente ante un Jurado calificado, integrado por científicos sobresalientes en la rama del conocimiento objeto de la Tesis.

Este breve resumen del procedimiento para la obtención de sus Titulaciones pretende, de modo muy simplificado, poner de manifiesto la magnitud del esfuerzo desarrollado por los Tesistas que hoy reciben su Título.

Pero aquí no termina su labor pues esta Titulación es el primer paso de su carrera profesional.

De ahora en más, son estos Doctores y Magisteres los principales responsables de superar las actuales fronteras del conocimiento en su disciplina, para de este modo impulsar el progreso a través del desarrollo científico y tecnológico.

Les deseamos la mejor de las suertes y les pedimos que, de ahora en más, pongan el máximo empeño en su labor cotidiana, ya que han demostrado que son capaces de alcanzar metas muy difíciles.

Me referiré ahora a los Docentes que culminan su actividad en esta Casa.

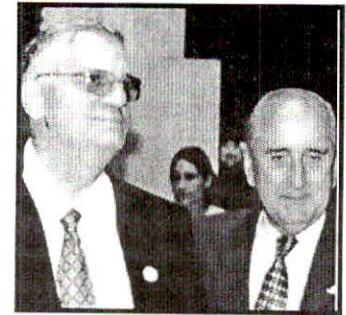
En este Acto de Colación de Grado se les hará entrega de un Plato recordatorio. Ese plato tiene grabada, luego de su nombre, la siguiente frase:

«Quién con su tarea de todos los días hizo realidad el funcionamiento de la Universidad Estatal».

Esa frase pretende resumir el sentimiento de toda nuestra comunidad educativa



Arriba: Izq. Agrim. Arturo Urbiztondo; der. Dr. Ulfilas Boldes.
Abajo: Ings. Dalmati y Albina.



ante el alejamiento de algunos de nuestros docentes mayores de 65 años. Los docentes que hoy se alejan han dedicado a la docencia buena parte de sus vidas, quizás dejando de lado o relegando actividades profesionales o de otro tipo más rentables.

Sin duda alguna han encontrado la forma de responder al llamado de su vocación docente, volcando toda su experiencia y su saber sobre sus alumnos.

Señores docentes tengan presente que las puertas de esta Casa, que siempre será la Casa de Ustedes, estarán permanentemente abiertas para recibirlos.

Vaya junto con la Placa que hoy les entregamos nuestro agradecimiento por la labor desarrollada.

Por último me referiré a los Graduados que hoy reciben su Diploma en alguna de las carreras de grado que se dictan en esta Facultad.

Estas carreras son: Agrimensor; Ingeniero Aeronáutico; Ingeniero en Construcciones y su complemento Ingeniero Civil; Ingeniero Electricista; Ingeniero Electrónico con sus tres orientaciones Comunicaciones, Control y Sistemas Digitales y Computadoras; Ingeniero Hidráulico y su complemento Ingeniero Civil; Ingeniero Mecánico; Ingeniero Metalúrgico; Ingeniero Químico; Ingeniero en Vías de Comunicación y su complemento Ingeniero Civil.

A esta lista de títulos de grado seguramente se deberá agregar en el próximo año a los futuros Ingenieros Industriales, última carrera de grado puesta en vigencia en nuestra Facultad durante la gestión del Ing. Albina como Decano, y cuyo quinto y último año se dicta por primera vez en el corriente año.

Estos Graduados que hoy reciben su Diploma, al igual que los de años anteriores, vinieron de distintas geografías pero con una motivación común.

Esa motivación común es la de adquirir conocimientos para obtener un título universitario.

Hace ya algunos años, estos recientes Graduados ingresaron a esta Facultad con el temor que impone el inicio de todo gran emprendimiento, pero con la confianza que genera la determinación de alcanzar el objetivo elegido.

Hoy, al graduarse, han logrado ese objetivo. Para conseguir su titulación pusieron sus mayores esfuerzos y su indoblegable voluntad, venciendo todas y cada una de las dificultades que debieron afrontar en tamaña empresa.

Ahora deben afrontar otro gran emprendimiento como es ejercer la profesión para la cual se capacitaron.

El temor es similar al que tenían cuando ingresaron a esta Facultad. La confianza se renueva y se refuerza porque hoy egresan llevando cada uno de Ustedes los conocimientos y las aptitudes que han adquirido en nuestras Aulas y Laboratorios.

Pero no crean que aquí culmina su tarea formativa en el área del conocimiento en la cual se han capacitado.

Para aclarar este concepto quisiera recordarles un viejo proverbio oriental.

Este proverbio fue citado por dos distinguidos colegas profesores. Uno de los profesores lo citó, hace ya varios años, en un anterior Acto de Colación de Grado. El otro profesor lo citó recientemente, en oportunidad de la inauguración del nuevo edificio del Departamento de Aeronáutica.

El proverbio dice así:

Si quieres cosechar dentro de un año,



Agrim. Napolitano,

siembra trigo.

Si quieres cosechar dentro de 10 años, planta un árbol.

Si quieres cosechar toda la vida, estudia. Ambos profesores aclararon que a la última sentencia habría que modificarla para estar en correspondencia con la revolución tecnológica que día a día se desarrolla vertiginosamente en nuestro mundo actual.

Su enunciado debería ser:

Si quieres cosechar toda la vida, estudia...toda la vida.

Tengan siempre presente este sabio consejo de ambos profesores y traten de estar permanentemente actualizados. Para ello no duden en volver a las aulas, sean estas aulas las nuestras u otras aulas. Señores Graduados, sepan ejercer vuestra profesión con responsabilidad, y en todo análisis y consecuente toma de decisión que deban realizar, sepan encontrar la forma de subordinar siempre los aspectos técnicos a los aspectos éticos.

Vayan y devuelvan con creces el esfuerzo que realizó nuestra sociedad, permitiéndoles estudiar libremente en una Universidad Estatal, Pública y Gratuita. Resulta oportuno y merecido en este Acto, reconocer el constante apoyo que estos Graduados seguramente han recibidos de sus familiares y de sus amigos para alcanzar su titulación.

Ellos los alentaron en los malos momentos, compartieron vuestra alegría en cada una de las metas parciales que fueron logrando, y fueron un soporte emocional que los ayudó a superar los momentos de flaqueza que todo ser humano tiene cuando una meta se torna



Agrim. Saravi Tiscornia

inalcanzable.

Estos padres y madres, hermanos y hermanas, esposos y esposas, novios y novias, amigos y amigas, en fin, vuestros seres queridos, hoy comparten con Ustedes esta enorme alegría, con tanta o quizás más emoción que la que Ustedes mismos experimentan.

Vaya para estas personas, vuestros seres queridos, nuestras más cálidas felicitaciones.

Señores Graduados, tengan siempre presente que esta Casa seguirá siendo vuestra Casa.

A partir de ahora serán nuestros embajadores donde quiera que el destino les indique ejercer vuestra profesión.

Tenemos absoluta confianza en Ustedes y confiamos en que nos sabrán representar dignamente.

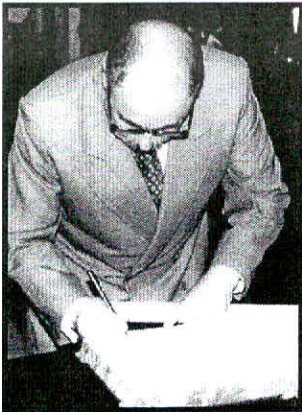
Recuerden siempre que todo árbol es conocido por sus frutos, y Ustedes Señores Graduados, en su calidad de Profesionales de la Ingeniería, son simbólicamente el fruto de este árbol centenario, vuestra Facultad de Ingeniería.

Lleven siempre con genuino orgullo en vuestras solapas la Hoja de Roble que les entregaremos junto con el Diploma. Esta Hoja de Roble es el emblema de nuestra centenaria universidad, la Universidad Nacional de La Plata.

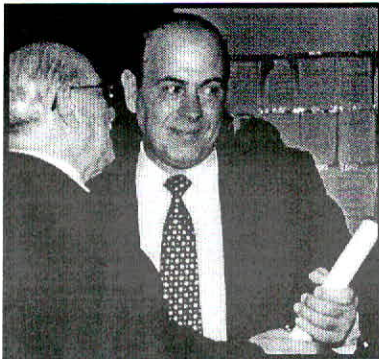
Señores Graduados, toda nuestra comunidad educativa les desea un futuro venturoso del que sin dudas son merecedores.

Que nuestro saludo de despedida de hoy no sea un «Adiós» o un «Hasta siempre», sino un «Hasta cualquier momento».

Muchas gracias. ■



Arriba: Agrim. Miguel Viglioco. Abajo: Ing. Rocca



NOMINA DE GRADUADOS

Javier Oscar Arreyes
Ingeniero Hidráulico
Sebastián Pedro
Ingeniero Hidráulico
Facundo Javier Velurtas
Ingeniero Electrónico
Marcelo Santiago Neffa
Ingeniero Electrónico
Ing. Diego Hernán Beorlegui
Ingeniero Electrónico
Eduardo César Amoreo
Ingeniero Electrónico
Sergio Fabián Albarracín
Ingeniero Electrónico
Ing. Carlos Muñiz
Ingeniero Civil
Juan Manuel Moreno
Ingeniero en Construcciones y Civil



Fernando Issouribehere
Ingeniero Electrónico

Roxana Farina
Ingeniera Química

NOMINA DE PROFESORES ORDINARIOS

Ing. Italo Hilario Farina
Prof. Titular de la Cátedra "Ingeniería de las Operaciones Físicas I" con obligaciones de atender la Cátedra "Ingeniería de las Operaciones Físicas II".
Ing. Antonio Adrián Quijano
Prof. Titular de la Cátedra "Circuitos Digitales y Microprocesadores".
Ing. José Antonio Rapallini
Prof. Adjunto de la Cátedra "Trabajo Final" (Electrónica).
Ing. Alejandro Carlos Rocca
Prof. Titular de la Cátedra "Topografía".
Agrim. Samuel Augusto Saravi Tiscornia
Prof. Titular de la Cátedra "Catastro Parcelario y Catastro Valuatorio".
Ing. Leonardo Pedro Venier
Profesor Adjunto de la Cátedra "Puentes".
Arq. Miguel Angel Vigliocco
Prof. Titular de la Cátedra "Planeamiento Territorial".
Dr. Ulfilas Boldes
Prof. Titular de la Cátedra "Mecánica de los Fluidos I y II".

Agrim. Ernesto Armando Cella
Prof. Titular de la Cátedra "Dibujo Topográfico".
Agrim. Américo Luis Napolitano
Prof. Titular de la Cátedra "Topografía Aplicada".

NOMINA DE PROFESORES JUBILADOS

Agrim. Arturo Mario Urbiztondo
Agrim. Samuel Augusto Saravi Tiscornia
Ing. Dante Dalmati
Ing. Alberto Lisandro Carranza
Ing. Enrique Silvio Benaglia
Ing. Claudio Salvador Taladrez

Pedro es aquel estudiante que llevó al Ing. Jesús Ocampo, ex-Secretario de Asuntos Estudiantiles de esta Facultad y actual Gerente de su Fundación; a escribir "Pedro de Tandil" (Proyectarse N° 52), una historia, la historia de Pedro, su propia historia y la de tantos otros que libran una batalla diaria por sobrevivir y alcanzar una meta.



Sobre la transformación necesaria en las Facultades de Ingeniería

Eduardo N. Dvorkin y Marta Rosen

1-Introducción

Cuando se analiza la evolución de los establecimientos de enseñanza universitaria, su misión ha quedado siempre encuadrada en cuatro objetivos principales 1:

*Elaboración y trasmisión de conocimientos nuevos (investigación).

*Formación de profesionales altamente calificados en la correspondiente rama del conocimiento (enseñanza).

*Prestación de servicios no convencionales o de alta complejidad a la sociedad.

*Función ética que implica la crítica social.

Hoy, en nuestro país, la educación y en el caso que nos ocupa la educación universitaria, está pasando por una profunda crisis que o bien puede ser una oportunidad para relanzar el proyecto educativo argentino o, si la crisis no es adecuadamente conducida, puede desembocar en la consolodación de un retroceso en el nivel y/o accesibilidad de la educación, sobre todo de la educación pública. Como consecuencia de los cambios acelerados que tienen lugar en nuestra sociedad, el peso de los factores externos resulta cada vez más importante en el proceso educativo y aparece una relación explosiva entre el crecimiento de la comunidad universitaria (alumnos, profesores, personal administrativo), con el consiguiente aumento de los costos, y la reducción del financiamiento público.

En el presente artículo intentamos analizar la enseñanza de ingeniería y la función de las facultades de Ingeniería, focalizando nuestro análisis sobre la facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. La enseñanza en las facultades de ciencias en el hecho condi-

cionante de que los egresados de las facultades de Ingeniería deberán insertarse en un medio productivo existente y, por lo tanto, el paradigma que se adopte para la formulación de planes de estudio de ingeniería debe estar necesariamente relacionado con el análisis de las necesidades presentes del medio productivo nacional y obviamente con los escenarios que puedan plantearse sobre la posible evolución de dicho medio productivo.

2- El paradigma para la formación de ingenieros

El modelo que implícitamente domina la formación de ingenieros en nuestro país es el del ingeniero que se desempeña en un medio tecnológico de bajos requerimientos o, globalización mediante, administra la utilización de tecnologías avanzadas. Es la situación correspondiente a un país productor de commodities.

La formación de ingenieros se corresponde con un modelo económico que ha puesto a la Argentina en una grave crisis: falta de competitividad internacional, salvo excepciones, ya sea para exportar como para así también poder competir con el aluvión de importaciones en mochos casos a precios de dumping, consiguiente quiebra de empresas productivas, desempleo, necesidades básicas insatisfechas para crecientes sectores de la población, etc. Como muestra del atraso en que nos ha sumido el mencionado modelo económico vale señalar que mientras nuestro país exporta productos por un valor de 0,30 U\$S/kg el valor de las exportaciones de otros países es el que indica en la Tabla I.

Para lograr un entendimiento concreto

del significado de los números expuestos en la tabla anterior, en el apéndice I presentamos los precios de exportación de diversos productos argentinos, desde los commodities de origen agrario o industrial a algunos productos industriales diferenciados, que sin ser productos de lo que internacionalmente se denomina alta tecnología, implican la exportación de importantes cantidades de tecnología incorporada.

Vemos que el valor promedio de las exportaciones argentinas corresponde al rango de productos a los que podemos denominar "commodities de minería": baja tecnología incorporada, consecuentemente bajo valor agregado y baja generación de puestos de trabajo incluyendo los de alta especialización.

Por lo tanto, existe una correlación entre el que, a nuestro entender, es el paradigma que actualmente guía la formación de ingenieros en el país y el desarrollo de los medios productivos en la Argentina.

El futuro desarrollo de los medios productivos argentinos se enmarcará entre dos escenarios extremos:

*Continuar como país productor de commodities donde para salir de nuestro crónico estrangulamiento del sector externo (actualmente Argentina importa bienes por un valor específico de 1,7 U\$S/kg) se deberá bajar masivamente la calidad de vida de la población.

*Evolucionar hacia un país productor de productos diferenciados.

La necesaria evolución hacia el segundo escenario requiere consensuar un modelo de país entre todos los sectores; en este esfuerzo nacional a las Facultades de Ingeniería les corresponde evolucionar hacia la formación de ingenieros capaces de desarrollar y trabajar creativamente en un medio

tecnológico avanzado y en constante evolución.

3- Los planes de estudio

Un ingeniero capaz de desempeñarse en un medio de desarrollo de tecnología debe tener una fuerte formación en Ciencias Básicas (Matemáticas, Física y Química) así como también en Ciencias de la Ingeniería (Mecánica del Continuo, Hidráulica, Termodinámica, Materiales, Electrónica, etc.). La formación en ciencias básicas y ciencias de la ingeniería desarrolla la capacidad de abstracción imprescindible para poder analizar problemas tecnológicos complejos reduciéndolos a modelos que permitan discriminar la influencia de las diferentes variables y da las herramientas generales que permiten encarar situaciones nuevas.

Entendemos que la formación en Ciencias básicas debe ser lo más general posible y por lo tanto común para las diversas ramas de la ingeniería.

Será de suma utilidad en la formación de los futuros ingenieros que las materias correspondientes a las Ciencias Básicas pueden ser cursadas alternativamente en la facultad de Ciencias Exactas y naturales. La misma convivencia en los cursos de Ciencias básicas de los estudiantes de Ingeniería y de los estudiantes de ciencias resultará un hecho enriquecedor para ambos grupos. Entendemos que la formación en las disciplinas científicas tanto básicas como específicas de la ingeniería debe abarcar por lo menos el 75% de la carrera.

En lo que respecta a la "Información Tecnológica", es un hecho que cuando ésta se estudia en las facultades ya está en general desactualizada y más aún lo estará en la época en que el estudiante desarrolle su ejercicio profesional; además un ingeniero con una fuerte formación en Ciencias Básicas y de la Ingeniería podrá adquirir información tecnológica a medida que su trabajo lo requiera.

Creemos sin embargo importante una etapa de "Formación Tecnológica" en la

que el estudiante de ingeniería se entrene para la utilización de su formación científica en la resolución de problemas tecnológicos concretos. Un proyecto de fin de carrera o una tesina de ingeniero son imprescindibles en esta etapa.

Si bien el sistema de grados anglosajón (Bachelor-Master-Doctor en Ingeniería) es en la actualidad el que se está difundiendo más fuertemente, sobre todo con su adopción por un número creciente de países de la Unión Europea y es el que aparece como más coherente desde el punto de vista de salidas progresivas que den satisfacción a diferentes expectativas personales y a diferentes necesidades del mercado laboral entendemos que el actual sistema argentino de grados (Ingeniero - Doctor en Ingeniería) se corresponde con nuestra tradición y que evolucionar hacia otro sistema representaría hoy una dificultad no justificable.

En este marco opinamos que una duración óptima de la carrera de Ingeniería es de cinco años a partir de la finalización del secundario, y nos estamos refiriendo a estudiantes full-time.

Es importante notar que se deben lograr dos objetivos coetáneamente: por un lado disminuir la duración real de la carrera y por el otro mejorar la calidad de la formación que reciben los estudiantes.

Algunos instrumentos que entendemos necesarios para estos fines son:

*Establecimiento de un curso nivelador, que debe ser aprobado como prere-

quisito para ingresar a las facultades de Ingeniería, como el que ya existe en algunas facultades de Ingeniería del país, este curso estaría basado en lograr un nivel mínimo de lectocompresión y de conocimientos matemáticos. El curso nivelador podría cursarse paralelamente al último año del secundario y sería responsabilidad de cada facultad de Ingeniería.

*Propender a lograr estudiantes full-time para que la duración real de la carrera no se alargue 7-8 años o más tal como ocurre hoy en día. Esta evolución hacia estudiantes full-time no debe contener la menor posibilidad de discriminación económica y por lo tanto es imperativo que esté acompañada por becas y "préstamos de honor" (que comienzan a reintegrarse a posteriori de recibirse) dirigidos hacia aquellos estudiantes que demuestren que la situación económica de sus familias no les permite autofinanciarse la carrera. Obviamente este punto remite inmediatamente al Presupuesto Universitario.

*Revisión de las carreras de grado y actualización permanente de la currícula.

4-Investigación y docencia en las facultades de ingeniería

No hay una real Universidad en donde sólo se transmiten conocimientos. Una Universidad implica un medio de creación y transmisión de conocimientos.

Posgrados en Políticas y Administración de la Educación

Universidad Nacional de Tres de Febrero

Maestría en Políticas y Administración de la Educación.

Especialización en Planeamiento

y Gestión de la Educación.

Especialización en Gestión y Evaluación de

Instituciones Educativas.

Director: Lic. Norberto Fernández Lamarra

Mayores Informes: Sede Centro Cultural Borges. Galerías Pacífico. Viamonte esq. San Martín, Pabellón de Las Naciones 3º piso (1053) Ciudad de Buenos Aires 4311-7447//4314-0022. borges@untref.edu.ar // www.untref.edu.ar

Siempre que se ha discutido sobre el papel de la investigación en nuestras universidades han surgido las preguntas clásicas: "Investigación básica o aplicada?" y relacionada con esta pregunta la siguiente: "Libre elección temática por parte de los investigadores o direccionamiento planificado?"

Nuestra opinión es que resulta imposible predecir qué investigación científica terminará teniendo impacto tecnológico en 10 o 20 años y por lo tanto no parece razonable priorizar temas aparentemente aplicados por sobre temas aparentemente básicos o viceversa.

La asignación de fondos de investigación es siempre compleja pues es un tema en el que necesariamente algunos resultan más beneficiados que otros. Sin embargo, es necesario utilizar criterios estrictos de selección basados en: antecedentes científicos del grupo proponente para asegurar la factibilidad de realización de la investigación propuesta, calidad de las propuestas,

necesidad de cubrir áreas de vacancia, etc. A pesar de todas las posibles objeciones, el juicio de pares es una herramienta insustituible para desarrollar los procesos de selección que desembocan en la asignación de recursos de investigación.

En lo que hace a la investigación tecnológica, tema central en una facultad de Ingeniería, pospondremos su discusión hasta la sección, en la parte correspondiente a la relación entre el medio productivo y la universidad.

5- Docentes con dedicación exclusiva

Entendemos que los docentes de las materias de Ciencias Básicas y Ciencias de la Ingeniería deberían ser de dedicación exclusiva y desarrollar sus tareas docentes a la par de sus tareas de investigación. Es un sustituto aceptable aunque no ideal extender el concepto de dedicación exclusiva a una "dedicación exclusiva a la docencia-investi-

gación" entendiendo en esta categoría a docentes que se dedican full-time a la investigación en institutos reconocidos, geográficamente situados en las cercanías de la correspondiente facultad y que hacen docencia en la facultad.

Entre los docentes de las materias de Formación tecnológica resulta enriquecedora la incorporación de especialistas que aporten a la enseñanza una experiencia profesional relevante.

Proponer que un alto porcentaje de materias (75% en la presente propuesta) cuenten con docentes full-time, y siendo deseable atraer para estas funciones a los mejores investigadores, hace que se deba considerar el tema de las remuneraciones docentes y por lo tanto los fondos disponibles.

6- Los fondos necesarios para desarrollar exitosamente una facultad de Ingeniería. La relación con el medio productivo

Los fondos necesarios para desarrollar adecuadamente una facultad de Ingeniería pública provienen de:

*Presupuesto universitario y presupuesto nacional de ciencia y técnica.

La comunidad universitaria debe pugnar permanentemente para que estos fondos aumenten de acuerdo con las necesidades reales, no se trata de un reclamo corporativo sino que hace al aumento de la calidad de vida de la totalidad de la población que una parte creciente de la riqueza producida en el país se canalice para elevar el nivel cultural de la población y la calidad de sus profesionales. Sin embargo, en el actual marco económico es un hecho que los fondos públicos destinados a educación crecerán menos de lo necesario, por lo tanto deben considerarse necesariamente fuentes de financiamiento complementarias.

*Relación Medio Productivo-Universidad. Investigación.

Este tema es central no sólo desde el punto de vista de los recursos que se puedan atraer sino para el cumplimiento de una de las principales misiones de una facultad de Ingeniería: la investi-

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón ofrece:

1 vacante para participar del curso sobre **MECATRONICA**, que se llevará a cabo en la república Federativa del Brasil a partir del día 18 de Junio hasta el día 10 de Agosto de 2001.

Para mayores informes solicitar folletería en la Secretaría de Extensión Universitaria de la Fac. de Ingeniería

Los interesados deberán inscribirse antes del 20 de Abril de 2001. Presentar los formularios de inscripción en la Subdirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto (Esmeralda 1212, piso 12° - 1007 - Bs. As.: Tel: (011) 4819-7268.

1 vacante para participar del curso

DEVELOPMENT OF NEW MATERIALS AND ENVIRONMENT PROTECTION PROCESS, que se llevará a cabo en Japón a partir del día 6 de Agosto de 2001 hasta el día 2 de Junio de 2002.

Para mayores informes solicitar folletería en la Secretaría de Extensión Universitaria de la Fac. de Ingeniería

Los interesados deberán inscribirse antes del 25 de Abril de 2001. Agencia de Cooperación Internacional del Japón.

Oficina en Argentina. Dr. Ricardo Rojas 401, piso 8° C1001AEA. Buenos Aires. Tel: (011) 4313-8901 / Fax: (011) 4313-5778

gación tecnológica. Otros beneficios que surgirán de un incremento de la cantidad y la calidad de las relaciones con el medio productivo son: acceder a información tanto mediata como inmediata sobre las problemáticas tecnológicas; localizar los especialistas que pueden aportar, con ideas actualizadas, a la formación de los estudiantes y lograr que se estimulen nuevas líneas de investigación.

Las ventajas de incrementar la relación con el medio productivo son: relacionar firmemente la investigación universitaria con las necesidades tecnológicas (modelo americano); ayudar a la colocación de los egresados en el mercado laboral; etc. El peligro obviamente reside en el abandono de la investigación básica, sin embargo los grupos que sigan este camino perderán aceleradamente su "valor de mercado" por lo que creemos que el sistema, en definitiva, se autorregula.

Es necesario que el marco regulatorio de las universidades incentive la relación entre el medio productivo y las facultades de Ingeniería; entendemos que es justo y necesario que los grupos de investigación que atraen fondos a la universidad contribuyan con el 20% de los mismos a los gastos generales de la respectiva facultad pero que puedan disponer del resto, libres de trabas burocráticas, para destinarlo a equipamiento, contratación de personal auxiliar, remuneraciones complementarias a los docentes full-time (es adecuado que los docentes que atraen fondos a la universidad puedan hasta triplicar su salario anual total); compra de material bibliográfico; viajes a congresos y estancias en centros de excelencia del exterior.

*Relación medio productivo - Universidad. Servicios profesionales.

En lo que hace a servicios profesionales rutinarios entendemos que sólo se justifica que institucionalmente la facultad brinde aquellos servicios que no pueden ser brindados por proveedores externos; ya sea por empresas privadas, profesionales independientes o laboratorios nacionales. Sin embargo, en algunas universidades del exterior ha

dado excelentes resultados desde el punto de vista del fortalecimiento de la relación entre el medio productivo y la facultad de Ingeniería, autorizar a los docentes full-time la utilización de un día semanal para dedicarlo a la consultoría independiente. Es un tema a ser implementado cuidadosamente.

*Relación medio productivo - Universidad. Cursos de posgrado.

El dictado de cursos de posgrado ad hoc, adaptados a las necesidades concretas de sectores industriales o empresas individuales es una excelente vía para formalizar lazos con el sector productivo y para atraer fondos a facultades de Ingeniería. Sin embargo, es importante controlar que en estos cursos ad hoc no resulte deteriorada la calidad académica de la facultad.

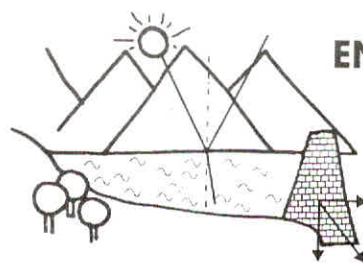
7-Conclusiones

Para poder dar satisfacción a las necesidades básicas de nuestro país y responder a los requerimientos actuales y futuros de la tecnología, resulta

imprescindible evolucionar desde el actual posicionamiento como productor de productos industriales diferenciados. Esta evolución necesitará de la participación activa de los diversos sectores nacionales. En particular a las facultades de Ingeniería le corresponde evolucionar hacia la formación de ingenieros que cuenten con los conocimientos básicos necesarios para desarrollar y trabajar creativamente en un medio tecnológico avanzado y en constante evolución.

El fortalecimiento de la formación en ciencias básicas, el incremento del número de docentes full-time y de las tareas de investigación son puntos fundamentales en la transformación de las facultades de Ingeniería.

Asimismo el fortalecimiento de las relaciones con el medio productivo resulta imprescindible para por un lado atraer recursos a las facultades, pero por el otro para hacer factible la investigación entemas de tecnología, los que necesariamente requieren de un interlocutor en la industria. ■



ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE FISICA

Córdoba, 22, 23 y 24 de mayo de 2001

La problemática de la Enseñanza de la Física en carreras de Ingeniería y del Area de las Ciencias Naturales

Organiza: Secretaría Provincial Córdoba de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA). Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la U.N. de Córdoba

Destinado a: docentes de física de todos los niveles.

Informes e inscripción: Depto. de Física. Facultad de Cs. Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Vélez Sársfield 1600 (Ciudad Universitaria) 5000 Córdoba - te: 0351-4334416. Secretaría Provincial Córdoba (APFA). Vicente Capuano - C.C. 40 - Suc. 16 - 5016 Córdoba. TE:0351-4334141/52 Int.56: E-mail:enpf@com.uncor.edu

Breves de Ingeniería



Desarrollo Tecnológico en Tuberías Plásticas

Tal fue el nombre de la jornada que organizó el Departamento de Hidráulica el jueves 19 de abril con el auspicio de la Asociación Argentina de PVC y que contó con la participación de más de 200 inscriptos.

El encuentro se desarrolló en el Aula 5 "Ing. Víctor Miganne". Las palabras de bienvenida correspondieron al Vicedecano Jorge Agüero,

mer disertante de la jornada el Ing. Wilson Passeto, Profesor de la Universidad de San Pablo-Brasil y Director de Agua y Cidade una organización no-gubernamental sin fines de lucro para concientizar y movilizar a la sociedad en el uso racional del agua de abastecimiento y la conservación de los ríos urbanos.

Cabe aclarar que la ausencia del Decano Horacio Albina se debió a su participación en la reunión plenaria del CONFEDI.

Tuberías plásticas en USA. Matt Dorset - Univ. Bell (USA)

Sist. Cloacales 100% plásticos. Ing. Carlos Daidi (CAESB - Brasilia)

Sistema de Junta Integrada. Ing. Claudio Dittel (HULTEC - USA)

Optimización de conduc. de agua y cloaca. Ing. Marcelo Pujol (UNLP)

Exposición Fotográfica

Imágenes de "Ayer y Hoy". La ciudad de La Plata y sus edificios públicos, una mirada puesta en el siglo que terminó y otra visión actual.

Así pasaron por esta muestra de Jorge Palmieri y Angeles Bisbal: la Catedral, el Museo de Ciencias Naturales, la Municipalidad, el Colegio Nacional y los distintos edificios de esta Facultad que también es la Facultad del alumno Jorge Palmieri, cuando arribó desde Trelew, para estudiar Ingeniería Electricista.

La exposición se realizó en el Patio Volta del edificio central y permaneció abierta, a todo público, durante la primera quincena de marzo.

Las imágenes de ayer se pudieron exponer gracias a la colaboración de Olga Stábile, Subdirectora de la Biblioteca Central de esta unidad académica.



A sala llena se desarrolló la jornada sobre tuberías plásticas

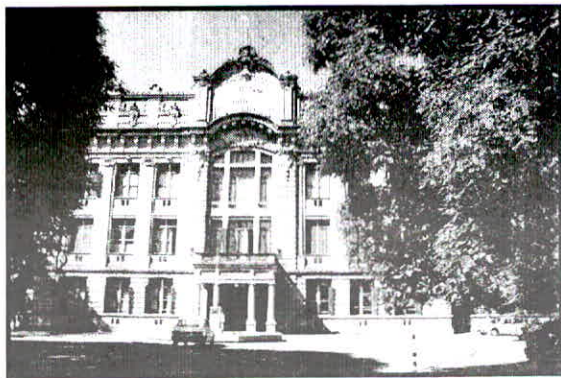
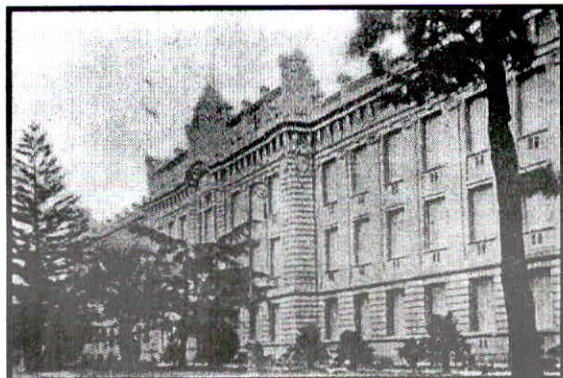
quien presidió la apertura del evento acompañado por el Jefe del Departamento de Hidráulica, Ing. Dante Dalmati; el Secretario de Asuntos Académicos, Ing. Armando Diez; el Secretario de Extensión Universitaria, Ing. Daniel Lugones y el pri-

Temario Expositores:

Uso racional del agua. Ing. Wilson Passeto - Univ. San Pablo

Plan Fed. De Infraestructura. Ing. Iris Josch - Sec. de Rec. Hídricos de la Nación

El ayer y el hoy del Colegio Nacional



De Homenajes y Recuerdos

El viernes 6 de abril el Departamento de Hidráulica rindió homenaje al Señor Pedro Bernardo Molina (76), personal de la planta no docente de esta Facultad, por sus 59 años de compañerismo y colaboración.

Molina recibió del Ing. Dante Dalmati, Jefe del Departamento, un

pergamino de amistad que dice así:

“El trabajo y la pasión herramientas de progreso si no sirven para eso no consagran posesión”.

Pedro B. Palacios-Almafuerte



Scavuzzo y Lima firman el acuerdo



El Sr. Molina recibe del Jefe del Dpto. de Hidráulica el pergamino de la amistad

Convenio con la Subsecretaría de Tierras de Buenos Aires

Con la presencia de los Agrimensores Ernesto Cela y Américo Napolitano, Jefe del Departamento de Agrimensura y Profesor titular de la Cátedra “Dibujo Topográfico”, respectivamente;

el Presidente de la UNLP, Ing. Luis Lima y el Subsecretario de Tierras del Ministerio de Gobierno de la provincia de Buenos Aires, Dr. Héctor Scavuzzo, rubricaron un convenio de cooperación para la ejecución conjunta y coordinada de proyectos de investigación, asistencia técnica y/o docencia en áreas de mutuo interés.

La ceremonia tuvo lugar el pasado lunes 23 de abril en el edificio de la Presidencia de la Universidad. ■



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Ingeniería Depto. de Ingeniería de Materiales - INTEMA

Doctorado en Ciencia de Materiales

Objetivo: formación de graduados de alto nivel académico con profundización del conocimiento en disciplinas particulares de la Ciencia de materiales.

Duración: 4 años

Arancel: \$100 por mes

Admisión: egresados de Univ. Argentinas con título de Ingeniero o especialidad equivalente de Univ. del Exterior.

Magister en Ciencia y Tecnología de Materiales

Objetivo: formar profesionales capaces de asesorar en la selección, diseño y utilización de materiales de acuerdo con su comportamiento en servicio usando criterios tecnológicos, económicos y ambientales.

Duración: 2 años

Arancel: \$6000 en 20 cuotas iguales.

Admisión: egresados de universidades argentinas con título de ingeniero en cualquier especialidad.

Información: Fac. de Ingeniería. INTEMA (Inst. de Investig. en Ciencia y Tecnología de Materiales) Sec. de Tecnología, Industria y Extensión. Dpto. de Ing. de Materiales. Av. Juan B. Justo 4302 - B7608FDQ - Mar del Plata - Bs As - Argentina - Tel 542234816600 int.224/235 e-mail dmat@fi.mdp.edu.ar

Seis años de gestión como decano de la Facultad de Ingeniería de la U.N. de La Plata

Ingeniero Horacio César Albina

No resulta tarea sencilla sintetizar seis años de gestión como Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata en un documento cuya extensión resulte compatible con la naturaleza y la finalidad de la revista **Proyectarse**. No obstante he de intentar hacerlo en cumplimiento de un deber que considero ineludible: informar acerca de esa gestión a la comunidad de nuestra Facultad, que me honró en el año 1995 al designarme su Decano, y que volvió a distinguirme en el año 1998 al reelegirme para continuar desempeñando esa función por tres años más.

El ejercicio del Decanato requiere a mi juicio total dedicación y entrega, como consecuencia de la complejidad de una función, que resulta seguramente inimaginable hasta que llega el momento de ejercerla: el manejo de las actividades académicas y administrativas de la Facultad, coordinando y armonizando los esfuerzos de sus miembros. La participación activa en los órganos deliberativos y de gobierno de la Universidad, tales como el H. Consejo Superior y sus Comisiones, las reuniones de Decanos para coordinar el accionar de las 16 Unidades Académicas que la integran, la Comisión de Pautas Presupuestarias, etc.. El ejercicio de la Presidencia de la Fundación Facultad de Ingeniería para la Transferencia de Tecnología y la Promoción de Empresas de Bienes y Servicios. La participación activa en las actividades del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), del que fui sucesivamente Secretario, Presidente y actualmente miembro de su Comité Ejecutivo; y como derivada de esta actividad, la participación en la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI), de la que fui Asociado Fundador y actual miembro de su Comité Ejecutivo. La integración ya sea como panelista, expositor, moderador, coordinador, etc. en diversos foros de discusión

vinculados con la temática universitaria. Y como éstas, tantas otras actividades cuya sola enumeración le daría una excesiva extensión a este artículo.

En este punto resulta indispensable destacar que todas estas actividades han tenido invariablemente como marco programático la estricta sujeción a principios que hacen a la tradición de nuestra Universidad y que pasan por la inquebrantable defensa de la **Universidad pública, gratuita, autónoma y cogobernada**. Y en esa línea hemos reafirmado nuestra adhesión a esos principios, rechazando todo cuanto pudiera ir en menoscabo de alguno de ellos.

Desde nuestra función hemos defendido con la fuerza de nuestras ideas y convicciones, la gratuidad de la enseñanza de grado, como mecanismo idóneo para garantizar el derecho a aprender, que es un derecho inalienable de nuestra juventud. Y esa convicción la hemos trasladado a nuestras subsedes de Junín y de 25 de Mayo, para que en ellas se preserve este derecho que es hoy norma estatutaria de nuestra Universidad.

Hemos arbitrado todos los medios, en un contexto de legalidad y de transparencia en el manejo de fondos, para superar decorosamente la afligente realidad económica y financiera de nuestro sistema de Universidades Públicas, participando en todos los foros de discusión desde los que hemos bregado para que el Gobierno concorra con los fondos necesarios, en tiempo y forma, para asegurar el correcto financiamiento de las Universidades Nacionales, reivindicando la obligatoriedad por parte del Estado Nacional de proveer los recursos necesarios para el sostenimiento de la educación pública.

Lo expresado no nos hizo descuidar las acciones dentro de la propia Universidad, en la que hemos trabajado, desde la presidencia de la Comisión de Economía y Finanzas del H. Consejo Superior y desde la Comisión de Pautas Presu-



puestas cuyas presidencias ejercí en los periodos 1998 - 2001 y 1996 - 1998 respectivamente, con el objeto de ejercer un adecuado control de los recursos del Tesoro y de lograr el posicionamiento que le corresponde por legítimo derecho a nuestra Facultad en la distribución del presupuesto universitario. Lo cual no ha significado en manera alguna lanzarse a una descarnada lucha con otras Unidades Académicas de la Universidad, sino muy por el contrario, procurando que los escasos recursos disponibles fueran distribuidos a partir de criterios en los que primara la razón y la solidaridad.

También desde nuestra gestión hemos sido testigos en los últimos tiempos, de la llegada al ámbito universitario de una generosa oferta privada, cuyos objetivos en muchos casos distan mucho de los nuestros, marcando una peligrosa tendencia a la mercadización de la actividad. En tan preocupante contexto, sólo una puede ser la respuesta de la Universidad Pública: la calidad de sus prestaciones en todas sus formas. Esos criterios de calidad deben sustentarse en indicadores propios de cada Institución, de cada región, de cada país, respetando su identidad y resguardando absolutamente su autonomía. Por ello, desde nuestra



gestión hemos impulsado la evaluación como un medio esencial para el mejoramiento de nuestra calidad y una adecuada planificación de nuestra Institución, pero rechazando de plano toda política que pretenda encontrar en la evaluación una herramienta de ajuste.

Ha sido asimismo un objetivo permanente de nuestro quehacer, lograr que las soluciones a cada uno de los problemas que hemos enfrentado, llegaran como la resultante del mayor consenso posible. Y en tal sentido es que ha sido nuestra permanente preocupación receptar las opiniones de todos los miembros de nuestra comunidad, escuchando propuestas, iniciativas, ideas y opiniones. Por tal razón durante la gestión hemos realizado cuatro rondas de reuniones con el claustro de profesores de cada Departamento, a agenda abierta, en la que cada docente tuvo oportunidad de informarse, de exponer sus ideas, de discutir las con absoluta libertad y sin limitaciones de ninguna naturaleza.

Con el mismo espíritu he presidido las reuniones del H. Consejo Académico, en las que todos los señores Consejeros, sin excepción, han encontrado el marco adecuado para expresarse en relación a cada uno de los temas bajo tratamiento, con entera libertad y sin ningún tipo de limitaciones, salvo en alguna excepcionalísima circunstancia en la que lo prolongado del debate hizo necesario limitar el número de intervenciones de cada Consejero.

Debo aquí señalar que el camino elegido no ha sido fácil ni ha estado exento de dificultades: hemos tropezado a veces con quienes no deseaban transitar por los caminos del respeto y de la convivencia; con quienes buscaron profundizar los desencuentros, ahondar las divergencias porque se consideran dueños de la verdad y pretenden imponerla a cualquier costo. Pero siempre hemos tenido muy en claro cómo se construye esta Universidad y a partir de allí quiénes la construyen y quiénes intentan vanamente destruirla. La Universidad de Hernández y de González, la Universidad de la Reforma se construye en base al aporte de todos, dejando de lado intereses de sectores o de grupos, que lo único que consiguen con ese tipo de actitudes es desprestigiarla ante la sociedad que la sostiene.

Este espíritu de conciliación y de permanente búsqueda del consenso no significó que una vez escuchadas las opiniones de todos y agotadas las discusiones alrededor de cada tema, no hayamos sido capaces de asumir en plenitud las responsabilidades inherentes a nuestra función, adoptando en cada caso las posturas y las decisiones que nuestra propia conciencia y nuestras convicciones nos señalaran.

Con el marco de esta concepción global de nuestra gestión, creo oportuno pasar revista a acciones concretas desarrolladas durante estos seis años de gobierno de la Facultad, ordenándolas según hayan sido desarrolladas por cada una de las cuatro secretarías aprobadas por el H. Consejo Académico en su sesión Ordinaria del 16 de mayo de 1995, agregando a continuación algunos temas de especial importancia

SECRETARÍA ACADÉMICA

-Puesta en marcha de la carrera de Ingeniería Industrial: Se logró cumplir con un viejo anhelo de la Facultad, cuyos primeros intentos datan de la gestión del Ingeniero Francisco Malvicino, creador del Departamento de Ingeniería de la Producción en el año 1962. La carrera fue creada por el H. Consejo Académico en el año 1997 y su puesta en marcha tuvo lugar en el ciclo lectivo 1998 con el dictado del primer y segundo cuatrimestre. En el año 1999, como consecuencia de la fuerte demanda del claustro estudiantil se pusieron en marcha los cuatro cuatrimestres siguientes, para finalmente tener la totalidad de la carrera en marcha en el presente ciclo lectivo, es decir con un año de adelanto respecto de la fecha originalmente prevista. La cantidad anual de inscriptos, que la ubica en el tercer lugar entre las que se dictan en nuestra Facultad, justifican sobradamente su creación y confirman los estudios de mercado ocupacional realizados previamente.

-Ingreso a la Facultad: A partir de la reafirmación del concepto de ingreso irrestricto, a partir del año 1996, se pusieron en marcha los cursos de nivelación no eliminatorios, con el fin de equiparar las oportunidades educativas de los ingresantes facilitando su adap-

tación a la vida universitaria y brindando tareas de apoyo, seguimiento y orientación durante el desarrollo del curso y los primeros tramos de la carrera. Año a año se han ido introduciendo modificaciones al sistema en busca de una mayor eficiencia del mismo. Cabe destacar que la totalidad del cuerpo docente que tiene a su cargo el desarrollo del curso es seleccionado por un concurso de antecedentes, y en mérito a la labor particularmente intensa que demanda el mismo, reciben una asignación suplementaria por sobre la que reconoce la Universidad. Tal asignación se financia con economías por vacaciones transitorias y/o con recursos propios de Facultad, según las circunstancias.

-Cursos de Verano: Se implantaron con carácter experimental en 1996 para tres asignaturas del ciclo básico. Ante lo favorable de la respuesta por parte de docentes y alumnos, se reiteró su dictado en los años 1997, 1998 y 1999. Hacia fines de ese año, el H. Consejo Académico dictó la Resolución N° 3240 en la que se reglamenta su funcionamiento y los establece como una Programa Institucional estable, acerca del cual el citado Cuerpo debe definir cada año las asignaturas a dictar, en función de la demanda, de la disponibilidad de docentes en aptitud de desarrollarlos y de los recursos materiales disponibles. En el mes de febrero de 2001, por ejemplo, se dictaron cuatro asignaturas del ciclo básico (Análisis Matemático II y Física I, II y III) además de Dibujo Topográfico, con un total de 204 inscriptos, de los cuales 80 resultaron aprobados.

-Concursos docentes: Ha sido una preocupación permanente de la gestión la realización de concursos para la cobertura de los cargos docentes con carácter ordinario mediante la realización de los correspondientes llamados a concurso en el marco de la Ordenanza N° 179 de Universidad y la Ordenanza N° 006 de la Facultad. Durante esta gestión la Secretaría Académica ha impulsado el trámite de 5 llamados con un total de 136 cargos de Profesor, satisfaciendo de este modo la totalidad de los pedidos provenientes de los distintos Departamentos. También se han tramitado en el Consejo Académico numerosas renovaciones de Profesores Ordinarios que han

cumplido su primer período de 7 años, en el marco de la dispuesto en el artículo 21º del Estatuto de la Universidad. En lo referente a los auxiliares docentes, los llamados se han visto demorados por cuanto previamente debió sancionarse la Ordenanza de Facultad N° 20 que reglamenta su tramitación. A la fecha ya ha sido efectuado un primer llamado para 76 cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, el que se encuentra en etapa de desarrollo.

-Metodología de la Enseñanza y mecanismos de promoción: En setiembre de 1997 se realizaron en todos los Departamentos de la Facultad reuniones con la participación activa de sus docentes en las que se discutió en forma programada lo atinente a la metodología de la enseñanza, sistemas de promoción, régimen de correlatividades y de cursadas, etc. Las conclusiones fueron elevadas por los Departamentos y puestas a consideración de las Comisiones de Enseñanza y de Planes de Estudio del H. Consejo Académico, que finalmente las trató en marzo del corriente año, llegando a conclusiones parciales especialmente en lo referido a las asignaturas del ciclo básico. El tema de las correlatividades, fue tratado por los Departamentos, dando lugar posteriormente a duros debates en el H. Consejo Académico, con adopción de posturas extremas por parte de los alumnos que tomaron medidas de fuerza (toma de la Facultad) que no se condicen con un ámbito de discusión de las ideas como es la Universidad. El tema, por decisión del H. Consejo Académico, está siendo revisado por Secretaría Académica conjuntamente con los distintos Departamentos.

-Bandas horarias: Se han recopilado antecedentes de todas las cursadas de la Facultad con el objetivo de analizar y homogeneizar una propuesta para los tres primeros años de las carreras. Se tropieza con inconvenientes serios derivados de: a) Necesidades de los alumnos, especialmente en lo referente a la eliminación de tiempos ociosos, b) Disponibilidad de docentes en los horarios que surgen de la implantación de

las bandas; c) Diversidad como consecuencia del desarrollo de doce carreras; d) Infraestructura edilicia insuficiente.

-Area Pedagógica: Desarrolla actividades orientadas al perfeccionamiento docente y a la guía de los ingresantes en los primeros pasos de su carrera. Caben mencionarse: a) Dictado anual del seminario taller sobre "Introducción a la Docencia Universitaria"; b) Realización en colaboración de un trabajo de investigación sobre "Las estrategias de enseñanza en asignaturas de primer año de las Facultades de Ingeniería"; c) Desarrollo de un trabajo de investigación sobre "Sistematización de estrategias didácticas en asignaturas tecnológicas en carreras de Ingeniería"; d) Planificación y organización de un seminario sobre "Estrategias alternativas en la Enseñanza Universitaria"; etc.

-Proyecto de monitoreo de inserción de graduados: Se presta apoyo logístico al desarrollo de este proyecto por parte de especialistas de la UBA y de nuestra Universidad, y del cual nuestra Facultad es adoptante. El proyecto provee abundante información indispensable para encarar el proceso de evaluación institucional, y que resulta de difícil obtención por la Facultad.

**SECRETARÍA DE POSGRADO,
CIENCIA Y TÉCNICA**

Alumnos de Carreras de Postgrado:

Año	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Alumnos inscriptos	8	12	12	19	24	9
Alumnos Graduado	2	1	8	6	6	8

Cursos de Postgrado

Año	Cursos dictados	Nº Total de inscriptos	Nº de asistentes	Nº de aprobados
1996	51	873	204	358
1997	46	887	346	204
1998	42	621	204	70
1999	29	522	288	149
2000	37	314	127	134

El número de inscriptos contempla el total de alumnos inscriptos, incluso aquellos que luego no cumplieron los requisitos de asistencia.

El número de asistentes refleja el número de alumnos que finalizaron los cursos, cumpliendo los requisitos de asistencia y que no rindieron un examen final.

Por último el número de aprobados refleja la cantidad de alumnos que aprueban los cursos de posgrado con examen o trabajo final.

Acreditación de Carreras:

Fueron acreditadas por CONEAU las siguientes Carreras de Posgrado:

- Doctorado en Ingeniería: Departamento de Electrotecnia (Acreditado A)
- Doctorado en Ingeniería: Departamento de Ingeniería Química (Acreditado A)
- Doctorado en Ingeniería: Departamento de Construcciones y Mecánica (Acreditado Cn)
- Magister en Ingeniería: Departamento de Electrotecnia (Acreditado A)
- Magister en tecnología e Higiene de los Alimentos (Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Exactas, Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales; Acreditado An).

Sin acreditación:

- Especialista en Ingeniería de la Producción
- Especialista en Hidráulica Aplicada.

Programa Nacional de Incentivos:

Se pone en marcha en el año 1994. A partir de ese momento la Facultad ha destinado una partida de \$70000 mensuales para la extensión de dedicciones docentes (de cargos simples a cargos con dedicación semi-exclusiva o exclusiva).

En el año 2000 la Partida de Extensión de Dedicaciones se Incrementó en \$10.000 (de \$910.000 a \$920.000 anuales).

Inicialmente participaron del Programa 173 docentes-investigadores de esta Facultad.

En la actualidad 159 docentes pertenecen al Programa (Cat. I: 20, Cat. II: 29, Cat. III: 26, Cat. IV: 38, Cat. V: 46).

Proyectos de investigación acreditados en el marco del Programa Nacional de Incentivos

En la Facultad se desarrollan actualmente 54 proyectos, los últimos de los cuales han tenido inicio formal el 1º de enero de 2001

Generación de convenios :

Se generaron a partir de la Secretaría dos convenios de Colaboración Académica, Científica y Cultural:

1- Entre la Universidad Nacional de La Plata y la Universitat de les Illes Balears (España).

2- Entre el Colegio de Ingeniería de la Universidad de Nueva Orleans, Luisiana, EUA y la Facultad de Ingeniería de la UNLP.

Presencia institucional:

Se participó de la I y II Jornadas Nacionales sobre Estrategias Institucionales para la consolidación del Posgrado en las carreras de Ingeniería (años 1998 y 1999).

-Se participó del II Encuentro Iberoamericano de Directivos en las Enseñanzas de Ingeniería (1999).

Difusión de Actividades y oferta de cursos a Universidades y Empresas vía INTERNET:

En la Página Web de la SEPCYT se insertó, desde 1998, información sobre Proyectos de Investigación de la Facultad, y de las UID/LID.

Se mantiene informada a la comunidad de docentes e Investigadores sobre los ofrecimientos de Becas, Actividades culturales y de Investigación, como así también de los requerimientos o solicitudes de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad.

En la misma página se mantiene una oferta casi permanente en el período lectivo, de los Cursos de Postgrado de Perfeccionamiento, Especialización y Actualización, habiéndose facilitado la inscripción también por este medio.

Toda la Información recepcionada o generada en esta Secretaría se comunica además vía E-mail a la partes interesadas

Evaluación Institucional:

Durante esta gestión se realizó una exhaustiva recopilación de datos en lo que concierne a los puntos de Postgrado y de Investigación, a los fines de la realización de la Evaluación Institucional de la Universidad.

Compras realizadas:

Equipamiento de la SECYT:
PC AT 386 (actualizada a Pentium) (1994)

PC AT 486 (1994)

PC Pentium 200 (1998)

Monitor 14" SVGA (1998)

Impresora HP Laserjet 4L(1994)

Impresora Epson (1997)

Impresora XEROX P8 Ex (2001)

Fotocopiadora Toshiba 1370 (1998)

Monto total: \$ 7975

Aula Ing. Comelli:

Video grabadora (1996)

Proyector Proxima Lightbook LB-10 (1997)

Transcorder Digiwave (1997)

Monto total: \$7279.80

Aula Dr. Germán Fernández

Se remodeló el aula para su utilización como segunda aula de posgrado de la Facultad, a cuyos fines se la dotó del siguiente equipamiento:

Proyector Desktop (1997)

Equipo de audio antiacople (2000)

Micrófonos dinámicos unidireccionales (2000)

Adquisición de los Cortinados para oscurecimiento del aula (totalidad de las aberturas) 1999)

Monto total: \$19841

SECRETARIA DE EXTENSION UNIVERSITARIA

-Revista mensual Proyectarse: Boletín informativo de la Facultad, que se edita mensualmente desde julio de 1995, de marzo a diciembre de cada año. Hasta la fecha se publicaron 52 números de 30 páginas, con una tirada de 1000 ejemplares por edición.

La distribución alcanza a todos los miembros de la

Facultad, a autoridades universitarias, a empresas e instituciones de la Ingeniería.

-Programa radial Proyectarse: Emisión semanal de una hora de duración por LR11 Radio Universidad, de abril a noviembre de cada año, desde 1995. Programa institucional, donde se difunden actividades de docencia, investigación y extensión, abierto a la participación de la comunidad de la Facultad.

-Convenios: Gestión de acuerdos con empresas e instituciones en las modali-

dades de convenio marco y/o pasantías. En los últimos años se firmaron más de 30 convenios de pasantías que benefician a alumnos y graduados de la Facultad.

-Programa de inserción profesional (PROINPO): Ante requerimientos formales de empresas o instituciones, la Facultad provee, de una base de datos propia, el listado de graduados que responden al perfil buscado. De marzo a diciembre de 2000, se respondieron 15 pedidos de Azurix, Loma Negra, S.C.Johnson de Argentina, entre otros.

-Cursos gratuitos de extensión universitaria: Destinados a los alumnos de los últimos años del ciclo secundario, dictados por personal de la Facultad y alumnos pasantes. Los temas abordados fueron: Aeromodelismo, video, mantenimiento de ascensores, introducción al manejo de P.C. e Internet.

-Visitas guiadas: Organizadas desde la Secretaría de Extensión para distintos Colegios Secundarios de La Plata y de la Provincia de Buenos Aires. La visita demanda dos horas, dedicadas a una charla informativa sobre la oferta educativa de la Facultad: especialidades, carreras, incumbencias profesionales, régimen de cursada, sistemas de promoción, etc. y posteriormente a una recorrida por diversos laboratorios de los nueve Departamentos de la Facultad. Se considera que estas acciones han resultado determinantes de la recuperación de la matrícula, que en el año 1995 acusaba un alarmante descenso respecto de los valores históricos, ya que ese año sólo se inscribieron 598 alumnos. A partir de allí se inició un proceso de recuperación según lo indican las siguientes cifras:

Año	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Inscriptos	598	698	862	1022	1001	1029	971

-Exposiciones y conferencias: En forma sistemática el patio Volta del edificio central de la Facultad se acondiciona para muestras individuales o colectivas de plástica, escultura o fotografía, entre los que merece especial mención la realización del Cuarto Salón Nacional de Dibujo y Escultura para Profesionales de la Ingeniería, organizado en conjunto con el Centro de Ingenieros de la Provincia de Buenos Aires, que contó con la presencia de 20 expositores con un total

de 38 obras. También se organizó en el mismo ámbito la presentación del libro "Facultad de mis Sueños" del que es autor el Profesor de esta Casa, Ingeniero Jesús M.F. Ocampo. Y en el aula de posgrado Germán Fernández, con su capacidad siempre colmada, se desarrolló un ciclo de conferencias "Sobre Ciencia, Arte y Filosofía", dos de las cuales estuvieron a cargo del Doctor Jorge Bosch, y la restante a cargo del Dr. Gregorio Klimovsky.

-Relaciones institucionales y promoción : También desde la Secretaría se ha realizado la cobertura periodística de los acontecimientos que suceden en el ámbito de la Facultad, con envío del material en formato gacetilla a los medios; se da respuesta vía correo electrónico a consultas de toda índole realizadas por la misma vía; se participa de la organización de los actos de colación de grados, haciendo llegar a los participantes un ejemplar de la revista *Proyectarse* con la crónica del acto, una carta del Decano y para los egresados una foto individual y una grupal que incluye a toda la promoción

-Publicaciones : La Secretaría, además de la revista *Proyectarse*, ha publicado la Guía del Ingresante, que es un folleto en colores de 16 páginas que contiene toda la información que puede resultar de utilidad para el estudiante que se inscribe en la Facultad. La última edición actualizada es del año 1999, con una tirada de 5000 ejemplares. También ha editado la Guía de Servicios a Terceros, que resume la oferta de la Facultad al medio socio-productivo a través de sus Unidades y Laboratorios de Investigación y Desarrollo, con una primera edición de 1000 ejemplares de 58 páginas en el año 1998, y una segunda edición de 1000 ejemplares y 88 páginas, en el año 2001. Asimismo, desde la Secretaría se ha promovido a través de la Fundación Facultad de Ingeniería, la realización de un video que basado en la Guía del Ingresante, se remite a las escuelas secundarias de la Provincia y del país para conocimiento de sus alumnos.

-Biblioteca : Desde la Secretaría se supervisan las actividades de la Biblioteca Central de la Facultad, y a través de ésta

la de las bibliotecas departamentales. Al respecto cabe mencionar algunas cifras referidas a la incorporación de material bibliográfico durante la gestión:

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Totales
Nº de ejemplares	125	229	71	243	261	297	1226
Monto (\$)	9.434	16.61	3.444	19.91	17.29	14.368	81.044

-Durante la gestión se ha ampliado en dos horas el horario de atención al público, se han incorporado equipos de computación, se ha concretado la conexión a Internet y facilitado la capacitación del personal mediante la concurrencia a diversas reuniones y cursos de interés sobre el tema.

-Bibliotecas en las sub sedes : En el mes de agosto de 1997, a propuesta del Decanato, el H. Consejo Académico aprobó la creación de una Biblioteca para los alumnos de Ingeniería del Centro Regional Universitario de Junín, votando una partida para la compra de libros y autorizando una beca de Apoyo Bibliográfico para alumnos de la sub sede. En el año 1999, se hizo lo propio en la sub sede 25 de Mayo, a la que también se la dotó de material bibliográfico para las asignaturas que allí se dictan, y de una beca de apoyo bibliográfico.

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

En sus seis años de existencia, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles ha dado cumplimiento a los objetivos que le fijara el H. Consejo Académico cuando resolvió su creación a propuesta del Decanato: "Atender los problemas y sugerencias de los estudiantes con el objeto de mejorar su calidad de vida dentro y fuera de la Facultad". Para ello ha desarrollado, entre otras, las siguientes acciones:

* Se organizaron viajes de estudios para alumnos de las distintas especialidades, visitándose Empresas, obras, fábricas, plantas, facilitando la participación en eventos estudiantiles y trayendo a la Facultad para recorrer sus laboratorios a los alumnos de Junín y de 25 de Mayo.

* Se generó la Resolución 519 destinada

a la asignación de todas las Becas Estudiantiles a través de concursos abiertos, con evaluación diferenciada de los antecedentes de los postulantes, según sea la naturaleza de la beca

* Se organizaron charlas para los alumnos ingresantes, las que estuvieron a cargo de docentes de las distintas carreras que se dictan en la Facultad.

* Se propusieron las

bases para generar el Programa Institucional de Becas que finalmente quedó integrado así:

1. Becas de Experiencia Laboral con fondos de la UNLP : Se trata de 13 becas de \$250 mensuales con una prestación de 25 horas semanales, con la posibilidad de fraccionar cada una de ellas en dos becas de \$125 mensuales

2. Becas de Apoyo Económico: Se trata de becas para alumnos de la Facultad con rendimiento académico aceptable y real necesidad económica. Son 20 becas de \$150 mensuales cada una.

3. Becas de Asistencia Alimentaria: obedecen a los mismos criterios. Son 10 becas de \$55 mensuales cada una para la adquisición de 22 vales para el comedor del CEILP

4. Becas de Apoyo Bibliográfico: Destinadas a las ocho bibliotecas departamentales, a Biblioteca central y a las dos bibliotecas de las sub sedes, son en total 11 becas por un monto mensual de \$200 cada una

5. Becas de investigación e iniciación de transferencia: Destinadas a tareas en las UID y en los LID, para la participación de los estudiantes en ese tipo de tareas. Son nueve becas de \$250 mensuales cada una.

6. Becas de Experiencia Laboral con recursos propios de Facultad Similares a las descritas en (1). Son 3 becas de \$250 mensuales cada una

7. Becas en el gabinete de computación "Carlos Gioia": Se asignan 9 a representantes departamentales, 6 a representantes de la Facultad y 1 a representante del CEILP, haciendo un total de 16 becas de \$100 mensuales cada una.

Las becas señaladas en los puntos 2 a 7 son solventadas con recursos propios de la Facultad y significaron en el presupuesto del año 2000 la suma de \$110.000

* Se propusieron las bases para la creación del Equipo Deportivo y Atlético de la Facultad de Ingeniería, organizándose actividades con la Escuela Naval y promoviendo la participación en competencias atléticas.

* Se coordinaron las actividades del Gabinete de Computación "Ingeniero Carlos Gioia" y del Laboratorio de Microcómputos "Juan Manuel Barcala", organizándose el dictado de curso sobre técnicas y aplicaciones computacionales.

* Se coordinaron actividades con las empresas públicas y privadas para la asignación de pasantías creándose una Bolsa de Trabajo y efectuando el seguimiento de los estudiantes participantes.

* Se coordinaron las actividades con el CEILP para el cumplimiento del comodato relacionado con la imprenta, con la problemática del kiosko ubicado en el parque sobre la calle 1 a la altura de la calle 48, con la recordación de los alumnos desaparecidos durante el gobierno militar 1976-1982 y con la habilitación del Comedor Estudiantil en el edificio del centro de estudiantes.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Durante nuestra gestión hemos impulsado la creación de estos programas, los que han encontrado eco favorable en el H. Consejo Académico el que, desde el año 1997 ha dictado las resoluciones que los pusieron en marcha. Con su implantación se han perseguido varias finalidades, tales como la consolidación de actividades de la más diversa índole, académica o no, de manera que las mismas no quedaran libradas a la voluntad de las personas sino que obedecieran a una planificación institucional racionalmente planteada. También se pretendió con ellos fortalecer la estructura departamental, asignándole a sus autoridades la responsabilidad de planificar en los Departamentos las actividades propias de cada programa y la distribución de los recursos que les fueron asignados para su implementación. De entre ellos destacamos:

-Presencia Institucional: destinado a facilitar la concurrencia de docentes, investigadores, alumnos y no docentes a eventos vinculados con sus respectivas

actividades en la Facultad. El programa (Resolución N° 1559) establece las condiciones para acceder al mismo, la mecánica de distribución de la partida respectiva entre los Departamentos, los topes utilizables según el lugar de realización del evento, etc., quedando reservado al H. Consejo Académico la fijación de la partida que cada año se asigne al programa; y a cada Departamento su distribución entre quienes resultarán beneficiarios del mismo. Desde el año 1998, la suma asignada anualmente al programa es de \$40.000.

-Mantenimiento edilicio: destinado a la realización de obras de mantenimiento u obras nuevas en los Departamentos. La mecánica de implementación es similar al anterior, quedando a cargo de cada Departamento fijar las obras que ejecutará en el marco de este programa. En el año 2000, la suma asignada por el H. Consejo Académico ha sido de \$30.000

-Gastos menores: destinado a los gastos menores de funcionamiento de los Departamentos, haciendo las veces de una caja chica, a efectos de evitar a la autoridad departamental tener que acudir permanentemente a instancias superiores para encontrar la solución de problemas menores. En este caso se asignan sumas iguales a los 9 Departamentos. En el año 2000, la suma asignada por el H. Consejo Académico a este programa, ascendió a \$ 13.500.

-Equipos deportivos (EDAFI): destinado a fomentar las actividades deportivas de los estudiantes. Se administra a través de la Secretaría de Asuntos estudiantiles. Monto asignado para el año 2000: \$3.000.

-Equipamiento bibliográfico: destinado a la adquisición de material bibliográfico para la biblioteca central y las departamentales. Es administrado por la biblioteca central y por la dirección de servicios

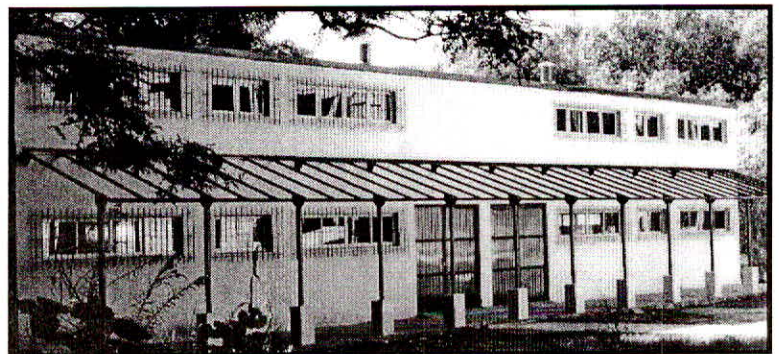
económicos y financieros. Monto asignado en el año 2000 : \$20.000.

Estos programas se financian mayoritariamente con recursos propios de Facultad y con parte de programas de Universidad contemplados en el inciso V de su presupuesto.

Junto a estos programas institucionales, se han establecido otros en forma puntual y según fuera el estado de ejecución de los recursos del tesoro nacional. Así en el año 1999 tuvo vigencia un programa especial denominado "Proyecto de asistencia económica a las cátedras", que fue aprobado por Resolución N° 3137 del H. Consejo Académico, el que le asignó \$ 40.000, que fueron distribuidos entre los Departamentos de la Facultad en función de las Cátedras que se dictan en cada uno de ellos y de las actividades de laboratorio o campo que se desarrollan en ellas. A partir de estas pautas, cada Departamento fijó el destino de la suma asignada. También merece citarse el programa especial "Mejoramiento de actividades académicas", que se estableció en el año 2000, y para el cual el H. Consejo Académico destinó \$ 71.000, los que fueron distribuidos entre los Departamentos mediante una fórmula polinómica. A partir de allí, los Departamentos tuvieron plena libertad para el uso del crédito asignado.

INFRAESTRUCTURA EDILICIA :

En este aspecto, el esfuerzo realizado durante la gestión ha sido considerable por cuanto se han invertido sumas importantes en la realización de obras nuevas y de mantenimiento que no pueden ser encaradas por los Departamentos con el programa de Mantenimiento Edilicio. Las más significativas son:



-Laboratorio de Ingeniería Química : cuya construcción vino a llenar una sentida necesidad generada a partir del incendio del viejo edificio departamental, que dejó a un Departamento abarcativo de disciplinas con fuertes contenidos experimentales, sin el local adecuado para el montaje de sus equipos de laboratorio. El nuevo edificio fue proyectado por la entonces Dirección de Planeamiento de la Universidad y construido en el año 1997, con una superficie cubierta de 120 metros cuadrados, y un costo aproximado de \$ 90.000, que fueron financiados con recursos propios de la Facultad y aportes del Fomec.

-Edificio del departamento de Aeronáutica :

En el año 1997 el H. Consejo Académico, a propuesta del Decanato, autorizó a este a encarar una primera de cuatro etapas para la construcción del edificio, habida cuenta de la precariedad de las instalaciones donde el Departamento desarrollaba su actividad. Esta primera etapa consistió en la construcción de tres aulas en dos plantas y se concretó, mediante la utilización de recursos propios de Facultad, en el año 1997. A poco de iniciarse la segunda etapa, un incendio destruyó totalmente las viejas instalaciones de madera, lo que hizo necesario repensar las obras a ejecutar. Se contó para ello con la actitud solidaria de los miembros de la Facultad, del H. Consejo Superior de la Universidad, de su Presidente y de la Secretaría de Políticas Universitarias. Con aportes provenientes del Ministerio de Educación, del presupuesto de la U.N.L.P., de la Facultad, del Departamento de Aeronáutica y de donaciones en forma de trabajo por parte de docentes, no docentes y alumnos, se concretó la obra de reconstrucción tan anhelada, con proyecto de la Dirección de Construcciones de la U.N.L.P. El nuevo edificio tiene una superficie cubierta de 957 metros cuadrados y su valor total es de \$401.902. Fue inaugurado el 30 de marzo último.

-Otras obras que por su envergadura deben también mencionarse son : Pintura de las fachadas del Departamento de Electrotecnia; remodelación de los baños del edificio central; construcción de plazoleta y mástil en los jardines del edificio central; reacondicionamiento y



puesta en funcionamiento de la totalidad de las luminarias de los espacios verdes; instalación de un sistema de seguridad con alarmas monitoreadas desde una central en todos los edificios de la Facultad; muro perimetral como cierre de seguridad en las salas de experiencias del Departamento de Hidráulica, reconstrucción de veredas de la calle 47 y de veredas interiores del predio, cambio de membrana de la cubierta del edificio central y de algunos de las Departamentos, etc

EL PRESUPUESTO DE LA FACULTAD

No tengo dudas que la planificación y ejecución presupuestaria de la Facultad durante estos seis años, ha sido uno de los temas que han requerido en mayor medida nuestra atención, dedicación y esfuerzo. La Facultad, naturalmente, no ha sido ajena a las enormes dificultades económicas que en más de una ocasión han conmocionado la vida de nuestra Universidad y que se han ido agudizando con el correr del tiempo.

Fue particularmente difícil superar en 1997 la instancia del congelamiento de nuestra planta docente durante algo más de un año, en el que nuestra Facultad se vio impedida de cubrir las vacantes que naturalmente se producían, que llegaron a superar el centenar sobre un total de 900 cargos. Y lo mismo podemos decir de la planta no docente, también congelada desde antes del inicio de nuestra gestión hasta mediados de 1999, período

en el cual se redujo en alrededor de un 33%.

Ambas situaciones han repercutido negativamente en el funcionamiento de la Facultad, la que sin embargo logró, en base al esfuerzo de todos, mantener el nivel y la calidad de sus prestaciones.

Un cuidadoso manejo de los créditos del inciso I del presupuesto (gastos en personal), unido a oportunas transformaciones de sus plantas realizadas por los Departamentos para optimizar sus recursos humanos, y algunos incrementos menores de los recursos del Tesoro Nacional han hecho posible que la planta docente no sólo se haya recuperado, sino que también ha incorporado los cargos necesarios para la puesta en marcha de la totalidad de la carrera de Ingeniería Industrial. En la actualidad restan por cubrir dos cargos de planta con dedicación exclusiva, circunstancia que no hemos estimado oportuno concretar pues consideramos prioritario la cobertura con dedicaciones simples de los cargos necesarios para atender con la mayor eficiencia la enseñanza de grado.

La estrechez de los recursos del Tesoro Nacional y la necesidad de optimizarlos, nos ha llevado a realizar un permanente monitoreo de la evolución de los incisos 1 a 5 de nuestro presupuesto, como así también de los recursos propios generados por los servicios a terceros.

Al concluir nuestra gestión podemos afirmar, contando para ello con el respaldo de los estados contables de la Facultad y de la Fundación, que nuestra Casa tiene

su presupuesto perfectamente equilibrado:

-Es una de las cuatro Unidades Académicas de la U.N.L.P. que no ha tenido sobregasto en el inciso 1.

-Ha ejecutado prácticamente en su totalidad los créditos de los incisos 2, 3, y 4

-Ha ejecutado íntegramente los créditos que le correspondieron por su participación en los programas del inciso 5

-Durante toda la gestión ha dispuesto de los recursos necesarios para abonar una asignación complementaria a los docentes del curso de nivelación.

-A partir del año 1996 ha podido financiar los cursos de verano

-A partir del año 1997, ha financiado los programas institucionales, incluido el de becas a los estudiantes por un monto anual aproximado de \$200.000

-La atención de la infraestructura edilicia ya descrita ha demandado recursos del orden de los \$800.000.

-Los programas especiales ejecutados durante los años 1999 y 2000 han insumido \$101.000

No obstante la importancia de estas inversiones (que se dan a título de ejemplo pero que no agotan el largo listado que podría agregarse), reitero que nuestra Casa tiene su presupuesto perfectamente equilibrado. Cuando presenté al H. Consejo Académico el presupuesto para el año 2000, mencioné en el texto respectivo, que el ejercicio se había iniciado con una reserva de recursos propios de \$178.497, distribuidos en Facultad (\$101.667) y en el centro de costos nº2 de la Fundación (\$76.830). Y que de acuerdo con nuestras previsiones esa reserva se mantendría a lo largo del ejercicio.

Hoy puedo afirmar, con los estados contables a la vista, que al 30 de abril de 2001, esas reservas ascienden a \$200.716, de los cuales \$101.370 están contabilizados en la Facultad, y los \$99.346 restantes lo están en la Fundación. Cabe agregar que a la fecha mencionada, de esa reserva, la suma de \$92.171 ha sido aplicada al pago de servicios esenciales, en calidad de préstamo, hasta tanto la Universidad reciba los recursos del Tesoro Nacional destinados a su cancelación.

Constituye para mí un motivo de genuina satisfacción poder entregar el Decanato a quienes habrán de suceder-

me en la función, con una importante reserva que les permitirá afrontar eventuales imprevistos y previsibles atrasos en la recepción de fondos desde la Universidad, sin alterar el normal funcionamiento de la Facultad

Creo oportuno también destacar que durante toda mi gestión, los estados contables de la Fundación y de la Facultad han estado permanentemente a disposición de quien los requiriera, muy especialmente de los señores miembros de la Comisión de Presupuesto y Finanzas del H. Consejo Académico; y que los gastos autorizados, salvo especialísimos casos de urgencia o de origen rutinario, han contado con la debida autorización del H. Consejo Académico, cuya citada comisión ha dado tratamiento a 332 expedientes.

De esta manera se han plasmado dos líneas rectoras de nuestra gestión: la transparencia en el manejo de los fondos públicos y la genuina participación de los órganos de cogobierno de la Facultad en la asignación de los recursos disponibles.

LOS DEPARTAMENTOS DE LA FACULTAD

Cuando el 16 de mayo de 1995 presenté al H. Consejo Académico de la Facultad el plan de gobierno para el período 1995 - 1998, al referirme a los Departamentos marqué algunas pautas que definían las políticas previstas para el desenvolvimiento de sus actividades.

Manifesté entonces que los concebía como unidades descentralizadas de ejecución de las políticas fijadas por el H. Consejo Académico, circunstancia que requería necesariamente su jerarquización, facilitándoles el pleno desarrollo de sus actividades y su permanente participación en las decisiones institucionales que involucraran a sus cátedras y a sus Unidades y Laboratorios de Investigación y Desarrollo.

Así fue que durante los seis años de mi mandato se han concretado, entre otras, las siguientes acciones:

-Se propuso la designación de sus Jefes, siguiendo el procedimiento previsto en las normas vigentes al respecto, efectuando en forma personal la consulta a sus Consejos Asesores.

-Se reintegraron a todos los Departamentos

los cargos de Jefe y de Asistente, que en varios casos se utilizaban para otros fines.

-Se convocó a los señores Jefes a reuniones con el equipo del Decanato, toda vez que surgieron temas de interés común que así lo requirieran, evitando de este modo establecer rutinas que podían ir en desmedro de tales reuniones.

-Se alentó el acercamiento de los Sres. Jefes al Decanato toda vez que ellos consideraran importante tratar temas de interés para su Unidad Académica

-Se exigió la activa y documentada participación del Consejo Asesor Departamental en todas las cuestiones en que estuviera involucrado cualquier aspecto de su actividad.

-La autoridad departamental tuvo la más amplia libertad para disponer el destino de los recursos asignados por los Programas Institucionales.

-En forma progresiva se les fue otorgando la libertad necesaria para el manejo de los recursos que se le asignaron, muy especialmente en lo referente al programa de "Mejoramiento de las Actividades Académicas", implementado en el año 2000, en el que pudieron libremente seleccionar el objeto del crédito otorgado.

-Mediante el dictado de la Ordenanza Nº 19, se les dio ingerencia directa en la toma de decisiones por parte del H. Consejo Académico referentes a la Ordenanza Nº 174.

-Se dotó de personal especializado y de un becario a las 8 bibliotecas departamentales.

-Mediante el dictado de la Ordenanza Nº 20, se puso en manos de los Departamentos el proceso de sustanciación de los concursos ordinarios del personal docente auxiliar

LA FUNDACION FACULTAD DE INGENIERIA PARA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA Y LA PROMOCION DE EMPRESAS DE BIENES Y SERVICIOS

Cuando en el año 1995 asumí el Decanato de la Facultad de Ingeniería y como consecuencia de ello la presidencia de la Fundación, resulté sorprendido por el desconocimiento que la inmensa mayoría de los miembros de la comunidad de nuestra Facultad, tenía acerca de

aquella Institución. Ese desconocimiento era abarcativo de los más diversos aspectos: su naturaleza jurídica su vinculación con la Facultad; sus Estatutos; sus reglamentos de funcionamiento; sus objetivos; sus órganos de gobierno; y por sobre todas las cosas su participación en los contratos que desde hace más de sesenta años viene celebrando la Facultad para la prestación de servicios a terceros.

Desde el momento mismo de mi asunción como Presidente de la Fundación, más allá de las medidas adoptadas ajustando su funcionamiento para el mejor logro de los objetivos planteados en sus estatutos, hemos puesto especial énfasis en subordinarla a las necesidades de la Facultad; en transparentar y hacer públicos todos sus actos; y en difundir todos aquellos aspectos de su actividad que resultaban prácticamente desconocidos en nuestra Facultad.

La FUNDACION DE LA FACULTAD DE INGENIERIA PARA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA Y LA PROMOCION DE EMPRESAS DE BIENES Y SERVICIOS, configura una entidad de carácter público no estatal, que se desenvuelve en el ámbito del derecho privado como cooperadora de una entidad pública estatal. De naturaleza análoga en el orden local resultan por ejemplo la Fundación Museo de La Plata y la Fundación Catedral.

Su objeto queda consagrado en el artículo 2° de su estatuto que establece: «La Fundación tendrá por objeto contribuir al mejoramiento del funcionamiento de la Facultad de Ingeniería de la U.N.L.P., tendiendo a satisfacer las necesidades de Grado y de Postgrado, el mejoramiento edilicio, el equipamiento de la Facultad, la investigación pura y aplicada, la extensión universitaria y la vinculación con el medio nacional o extranjero. Para cumplir su objeto, la Fundación podrá:..... A) Otorgar subsidios y ayudas... B) Celebrar convenios con instituciones... C) Acordar becas a docentes, alumnos e investigadores... D) Proveer fondos a la Facultad de Ingeniería... E) Editar libros, revistas y publicaciones... F) Estimular y apoyar la creación y radicación en el mercado empresarial de nuevas unidades productivas y el desarrollo de las existentes.... G) Promover la investigación aplicada y la

transferencia tecnológica.... H) Realizar toda otra actividad que permita alcanzar los objetivos....»

La Fundación así concebida adquiere el perfil que demandan las unidades de vinculación tecnológica (U.V.T.) del régimen nacional y resulta adecuada para participar en los programas de gestación y promoción de PYMES, tal como se pone de resalto en su propia denominación.

Cuando la Fundación actúa como mandataria de la U.N.L.P. o de alguna de sus Unidades Académicas - habitualmente la Facultad de Ingeniería - en el cumplimiento de obras o servicios contratados, recibe los fondos afectados a la ejecución de tales obras o a la prestación de tales servicios y los administra COMO FONDOS DEL COMITENTE SIN INCORPORARLOS A SU PATRIMONIO, destacando que cada programa mantiene su independencia a partir de su registro como centro de costo, lo que permite controlar en todo momento y con total claridad cada movimiento que se genera, con lo cual cada uno de los titulares de los programas tiene un acceso a sus cuentas que resulta abierto, fluido e irrestricto, tal como ocurre en la actualidad.

Ni aún en el caso de saldos remanentes luego de cumplida en forma integral la obligación convenida, se produce la incorporación de valores al patrimonio de la Fundación: muy por el contrario, tales saldos remanentes quedan a disposición del titular del centro de costos, quien les asigna el destino que considera conveniente.

La Fundación en definitiva sólo incorpora a su patrimonio un porcentaje del monto administrado, el que se acuerda previamente en función de las necesidades que surgen para atender sus gastos. En el caso de la Facultad de Ingeniería es el 3,2%.

Reafirmado este rol de administradora que asume la Fundación, debe enfatizarse que como tal, está inhibida de disponer de los montos que en tal carácter ha percibido, y que todo movimiento en cada centro de costos debe ser ordenado por el titular del mismo. Así si un grupo de trabajo necesita de los servicios profesionales de un docente o investigador de la Facultad o externo, decide a quién desea contratar, para realizar qué

tareas, en qué plazo y cuál es el monto que percibir por sus servicios. Y la Fundación se limita a cumplir con las directivas de su mandante. De la misma manera se procede si se trata de una compra, de la prestación de un servicio no profesional, de un gasto de funcionamiento o cualquier otra erogación que surja durante el desarrollo del trabajo.

Va de suyo que al ser la Facultad y no la Fundación la que selecciona al personal interviniente, queda garantizada la idoneidad de quien ejecutará el trabajo sin necesidad de procesos de selección por los que ya han pasado los miembros de los planteles docentes y de investigadores de la Facultad.

En relación a los fondos transferidos, cabe agregar que al ya mencionado control que ejercen los titulares de cada centro de costos, deben agregarse el que efectúan los expertos contables que integran la unidad operativa de la Fundación; el que ejercen los miembros del Consejo de Administración en representación del H. Consejo Académico de la Facultad; y el que finalmente realiza la Dirección Provincial de Personas Jurídicas.

Con lo cual, el manejo de la Fundación durante mi gestión, ha quedado plenamente consustanciado con los criterios de transparencia y apertura aplicados en el gobierno de la Facultad.

Resulta oportuno en este punto, señalar algunas de las actividades realizadas desde la Fundación, en cumplimiento de sus objetivos:

-Adquisición del inmueble de la calle 115 N° 734 para el desarrollo de sus actividades, el que quedará en cabeza de la Facultad de Ingeniería en una eventual disolución de la Institución

-Programa por el que se aporta anualmente \$1.000 a cada Departamento de la Facultad para financiar la concurrencia de profesores visitantes.

-Programa mediante el cual anualmente realiza el aporte necesario para asegurar los equipos de computación de toda la Facultad.

-Financiamiento de un programa de becas alimentarias para estudiantes durante dos años.

-Otorgamiento de dos becas para la realización del curso de posgrado sobre Marketing Internacional en la Facultad de

Ciencias Económicas de la U.N.L.P. -Uno de los becarios prestó servicios en la Fundación después de realizado el curso.

- Financiamiento de un programa de equipamiento bibliográfico para las bibliotecas de los Departamentos de la Facultad, con un monto de \$2.000 por Departamento, con vigencia por dos años.
- Edición del libro Transferir 100, en homenaje a la Facultad de Ingeniería en su centésimo aniversario.
- Edición de un CD "Transferencia Científico Tecnológica", en el que se reseñan las actividades de las Unidades y los Laboratorios de Investigación y Desarrollo de la Facultad, para ser distribuidos en el medio socio productivo.
- Edición de un video basado en la guía del ingresante para ser remitido para conocimiento de los alumnos de las escuelas secundarias de la región

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO VEINTICINQUENO (C. R. U. V.)

El 13 de octubre de 1997, en el marco del convenio celebrado con la Universidad Nacional de La Plata, la Municipalidad de 25 de Mayo y nuestra Facultad de Ingeniería suscribieron el proyecto N° 1, consistente en la creación de una sede de ésta en la mencionada ciudad, con el objeto de dictar allí las asignaturas comunes a todas sus carreras correspondientes al primer año. La Facultad se comprometió a brindar el soporte académico necesario y a realizar la designación de profesores y docentes auxiliares debidamente seleccionados mediante llamados a inscripción por el régimen de la Ordenanza de Facultad N° 004; en tanto que el Municipio aportó los locales y el soporte administrativo, y se hizo cargo de los honorarios del cuerpo docente.

Las actividades se iniciaron exitosamente en el año 1998 y se consolidaron en 1999, cuando se amplió el convenio incorporando el dictado de las asignaturas del 3° y 4° cuatrimestre.

La sede de 25 de Mayo recibe anualmente entre 30 y 40 alumnos, provenientes de la ciudad y de los partidos vecinos, quienes que tienen así la oportunidad de superar la transición, no siempre fácil, del ciclo secundario al universitario, sin tener que agregar a ello las dificultades inherentes a su desarraigo.

En la actualidad, ya han cumplido su ciclo en 25 de Mayo las dos primeras promociones de alumnos, quienes cursan normalmente en La Plata, el cuarto año de las carreras elegidas.

La creación de la sede en 25 de Mayo se constituye por sí mismo en un hecho relevante de mi gestión, por cuanto pone en evidencia nuestra firme determinación de poner a la Universidad al servicio de la sociedad, brindando el servicio educativo allí donde se le requiere, lo cual demanda un importante esfuerzo de todos quienes participan de esta actividad. Se reafirma así el concepto de Universidad pública, que no queda limitado a que la Institución abra sus puertas a quienes desean acceder a ella, sino que también es capaz de responder positivamente ante el requerimiento de una comunidad que tiene la firme determinación de facilitar la educación de su juventud en el nivel universitario.

CONCLUSIONES

Nuestra Universidad, tiene fijada su misión mediante objetivos permanentes enunciados en su Estatuto: **crear, preservar y transmitir la cultura universal**. Se vale para ello de tres herramientas: la docencia en todos sus niveles, la investigación científica y tecnológica y la extensión universitaria

Tales actividades no operan en la Institución por sí mismas ni en sí mismas, sino que funcionan en armonía, en permanente actitud de apoyo recíproco, de mutua asistencia, de fluido intercambio; potenciándose las unas a las otras y propendiendo a que en esa interacción se integren todos los actores de la vida universitaria: docentes, docentes investigadores, autoridades superiores, graduados, estudiantes y no docentes.

En tal contexto hemos procurado en esta gestión de seis años, dar el apoyo



que estuvo a nuestros alcance, más allá de nuestras limitaciones personales, a todas las actividades que se desarrollan en nuestra Facultad, poniendo para ello al servicio de la Institución todas nuestras capacidades, sin hacer distinción alguna entre los miembros de nuestra comunidad.

Hemos procurado siempre dar la más amplia difusión a todos los actos de nuestra gestión para que esa comunidad tuviera oportunidad de analizarlos, evaluarlos y hacernos llegar su opinión crítica sobre cada uno de ellos. Y han sido esas opiniones las que, ante el error, nos han posibilitado los cambios de rumbo necesarios para corregirlos.

No siempre esas opiniones han guardado el recato y la prudencia propios del ámbito universitario: cuando ello ha ocurrido llegando hasta el agravio, hemos preferido guardar silencio y persistir en el esfuerzo y en el trabajo como medio apropiado para servir a la Institución que nos confió la responsabilidad de conducirla durante dos periodos consecutivos.

Este informe pretende reflejar en la mejor medida de lo posible lo realizado durante esos seis años, al cabo de los cuales siempre está presente la sensación de que seguramente pudo haberse hecho mucho más.

No obstante ello, dejamos la función con la más profunda convicción de haberla ejercido con absoluta honestidad y entrega; y agradeciendo profunda y sinceramente a todos quienes nos han acompañado con su dedicación y con su esfuerzo

La Plata, 5 de mayo de 2001

Alberto Giovambattista es el nuevo decano de Ingeniería

Finalmente, y después de dos sesiones frustradas por falta de quorum, el jueves 26 de abril por la tarde, se constituyó el Consejo Académico de esta Facultad que proclamó al Ing. Alberto Giovambattista como Decano de Ingeniería por el trienio 2001 - 2004.

Giovambattista obtuvo ocho de los doce votos en juego. Recibió el apoyo unánime de los seis docentes que integran el claustro de profesores, mayoría y minoría, y de los dos representantes del claustro de graduados. Los cuatro consejeros estudiantiles por la lista Unidad, votaron en blanco.

Concluida la votación ingresó a la sala de sesiones el Decano electo quien se dirigió a los presentes y a la comunidad universitaria de esta Facultad en los siguientes términos:

**Sr. Decano en ejercicio,
Sres. Consejeros,
Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP,
Sr. Decano de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP,
Sres. Profesores, Docentes, Graduados, Alumnos y No Docentes, Amigos**

Agradezco a toda la comunidad de esta Facultad de Ingeniería por el inmenso honor que me han conferido al elegirme Decano para el periodo mayo/01 a mayo/04. Agradezco a los que me apoyaron, porque confiaron en mi. Pero muy especialmente agradezco a los fueron mis adversarios, porque con su participación enriquecieron el debate y fortalecieron el funciona-

miento democrático y pluralista de nuestras instituciones universitarias.

Carezco de dotes para expresar cabalmente el sentimiento que me embarga en este momento. Pero estoy seguro que Uds. comprenderán lo que ello significa para quien tuvo la suerte y el privilegio de transitar las aulas de esta universidad de La Plata, en forma ininterrumpida, desde que inició sus estudios primarios en la Escuela Joaquín V. González y hasta el día de hoy. Privilegio que por un sino familiar también lo tuvieron mis padres y mis hijos. Luego de 42 años de docencia en esta casa, Uds. me han conferido la responsabilidad de ser Decano. Que asumiré como la culminación de una carrera, pero también con la responsabilidad de iniciar la concreción de un proyecto al que me dedicaré con el mismo entusiasmo con el que me inicié en la Ingeniería.

Quiero también expresar mi gratitud a todos los que me ayudaron durante mi carrera universitaria. A mis maestros, compañeros de estudios, colegas, colaboradores de mis cátedras, discípulos, graduados, no docentes y muy especialmente a los alumnos, sin cuya presencia la universidad es inconcebible. Hacer nombres sería interminable y las omisiones también injustas. Como homenaje a todos quiero recordar a algunos de mis maestros más queridos: a Germán Fernández, a Cesar Luisoni, a José



Ing. Alberto Giovambattista

Nómina de Consejeros Académicos/asambleístas

Claustro de profesores

Dr. Germán D. Mazza
Ing. Juan Angel Correa
Lic. María Elba Lavagna
Dr. Alfredo C. González
Dr. Roberto D. Torroba
Ing. Marcos D. Actis

Claustro de graduados

Ing. Marcos Cipponeri
Ing. Daniel Tovio

Claustro estudiantil

Fabrizio Garelli
Esteban Aglietti
Damián Chiquette
Griselda Argüello



Colina, a Alberto Fava, y a mi Padre que fue el que me inculcó el amor a la Universidad. Y permítame que incluya en este agradecimiento a mi esposa e hijos, que toleraron con resignación, aunque a veces con protestas, las horas de afecto robadas para la Universidad.

Antes de la reunión del HCA di a conocer una carta abierta, en la que fijé los ejes de mi futura gestión. Que se apoyan en mis propias convicciones y en el diálogo franco y fecundo, propio del quehacer universitario, sin injerencia de otras acciones que deben quedar fuera del ámbito académico. Quiero rescatar algunos de esos conceptos, en cuyo logro me comprometo. Ellos son:

- la defensa de la educación pública y gratuita,
- la autonomía universitaria,
- la lucha por un mayor presupuesto,
- la mejora y actualización de la enseñanza de grado tanto en sus contenidos como en los aspectos pedagógicos,
- el impulso a las carreras de postgrado y a la educación continua,
- el perfeccionamiento docente,
- el apoyo enfático a la investigación y a la transferencia al

**ámbito productivo,
-la creación de un gabinete de bienestar estudiantil,
-y el apoyo a los órganos de representación de los diferentes sectores de la Facultad, docentes, graduados, alumnos y no docentes.**

Sobre estos temas espero abundar en un próximo acto académico.

Quiero también señalar que mi gestión estará signada por la sujeción absoluta a la ética de la democracia, a las normas que regulan el funcionamiento de las instituciones universitarias y al respeto que nos debemos cada uno de nosotros.

Cuando con un grupo de colegas iniciamos las actividades que culminaron en este acto, hablamos de convergencia. Hoy reitero aquella invitación con la mayor amplitud posible. Para que todos trabajemos en consensuar un modelo y lograr una Facultad que sea ejemplo en la Ingeniería Argentina. Y que produzca los graduados que puedan liderar el desarrollo que nuestra sociedad está esperando.

Les prometo mi esfuerzo y los invito al trabajo.

Muchas gracias.■

LA ELECCION DEL PRESIDENTE DE LA UNLP

La Universidad tiene, también, nuevo presidente. Se trata del Med. Vet. Alberto Dibbern, vicepresidente en ejercicio, que se impuso por 92 votos al Prof. José Luis De Diego. Este último, el candidato de la "oposición" obtuvo 75 sufragios.

A estos números hay que sumar once votos en blanco y dos ausencias, las de los assembleístas por la minoría del claustro de profesores de Ciencias Exactas.

La Asamblea fue convocada, originalmente, para el miércoles 18 de abril; pero un conflicto suscitado en la Facultad de Ciencias Exactas con la elección del claustro de profesores obligó a las autoridades de la universidad, ya constituida en Asamblea en el salón de actos del Colegio Nacional, a pasar a un cuarto intermedio hasta el sábado 21. Para esa fecha, el tercer candidato a ocupar el sillón de Joaquín V. González, el Dr. Angel Luis Plastino, declinó su candidatura.

¿Cómo votaron los assembleístas por Ingeniería?

Con excepción de los assembleístas Juan Angel Correa y Roberto Torroba que votaron a Dibbern; el resto de los assembleístas: tres profesores por la mayoría, uno por la minoría, los cuatro estudiantes y los dos graduados votaron al Prof. De Diego.

Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería

convocatoria permanente para la presentación de artículos sobre:

Investigación educativa - experiencias didácticas innovadoras - diseño, seguimiento y evaluación curricular - formación y capacitación docente en Ingeniería - historia de la Ingeniería y la tecnología - relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad - notas de actualidad y opinión - reseñas de encuentros académicos.

Envío de trabajos a: Comité editor - Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería - UNRC Ruta 36 km 601 - 5800 Río Cuarto. Tel. 54-358-4676249 fax: 54-358-4676246 gapi@ing.unrc.edu.ar

Proyectos de Extensión 2000

Ingeniería logró uno de los diez subsidios

El Consejo Superior de la UNLP aprobó por unanimidad, en su sesión del 6 de marzo, el dictamen de la Comisión de Extensión de las Actividades Universitarias que establece un orden de mérito para los proyectos que se presentaron el año pasado y tres categorías de evaluación: subsidiado, acreditado y no acreditado.

En este sentido resolvió distribuir los fondos emanados del presupuesto general de la universidad, que para este ítem ascienden a los 150 mil pesos, entre diez iniciativas. También resolvió acreditar sin subsidio 62 proyectos y no acreditar otros diez.

La Facultad de Ingeniería presentó nueve propuestas logrando un subsidio de diez mil pesos para una de ellas. Se trata de un proyecto del área temática Salud Pública sobre "Electroestimulación funcional y desarrollo de equipamiento" que fue presentado por el Departamento de Electrotecnia bajo la dirección del Ing. Guillermo Paús. La iniciativa aparece en el puesto número 3 del orden de mérito aprobado.

Con respecto al resto de las iniciativas presentadas por esta Facultad, 4 fueron acreditadas sin subsidio y las restantes no fueron acreditadas.

La Comisión contó para la evaluación con el asesoramiento de ocho comisiones asesoras técnicas de extensión (C.A.T.E.), cada una de las cuales entendió en uno de los subtemas de la convocatoria que respondía como temática general al mejoramiento de la calidad de vida.

Cabe aclarar que los motivos básicos de la no acreditación se pueden resumir en tres puntos: la petición

de un monto mayor al estipulado; la no justificación del financiamiento excedente que demuestre la factibilidad de obtención de recursos y en consecuencia del proyecto o un enfoque orientado a la investigación y no a la extensión.

Por separado se informa que a partir del 3 de mayo y hasta el 31 de julio de este año queda abierto el período de informes y recepción de Proyectos para la Convocatoria 2001, en las secretarías de extensión universitaria de cada Facultad.

Los diez proyectos subsidiados son:

▣ **Programa de capacitación para jóvenes emprendedores agropecuarios de Buenos Aires.** Facultad de Agronomía. Temática: educación. Monto: \$9000

▣ **Abordaje interdisciplinario para la promoción de los derechos de la niñez y adolescencia de familias de riesgo en el Barrio Malvinas.** Facultades de Humanidades, Medicina, Jurídicas, Naturales, Trabajo Social y Periodismo. Temática: educación. Monto: \$25.000

▣ **Relevamiento y diagnóstico de la situación de conservación de riesgo y deterioro del Patrimonio Histórico Cultural de la Ciudad de La Plata.** Facultad de Bellas Artes. Temática: comunicación y diseño. Monto: \$10.000

▣ **Incorporación de la problemática ambiental y de la agricultura sustentable en las escuelas agropecuarias de enseñanza media de Buenos Aires.** Facultad de Agronomía. Temática: capacitación de recursos humanos. Monto: \$8.800

▣ **Calidad de leche. Capacitación de capacitadores.** Facultad de Agronomía y Cs. Veterinarias. Temática: capacitación de recursos

PROYECTOS PRESENTADOS POR INGENIERIA

▣ **"Electroestimulación funcional: desarrollo de equipamiento"**, acreditado con subsidio de diez mil pesos. Departamento de Electrotecnia. Director: Profesor Guillermo Paús.

▣ **"Ensayo de válvula reguladora de presión y caudal" y "Estudio de aire atrapado en los acueductos"**; el primero no acreditado y el segundo acreditado sin subsidio. Departamento de Hidráulica. Director: Profesor Felipe Borrelli.

▣ **"Fortalecimiento municipal en gestión integral de residuos sólidos urbanos"* y "Ecología y Medio Ambiente: una propuesta participativa para el desarrollo comunitario en Arroyo El Gato"**; ambos acreditados sin subsidio. Departamento de Hidráulica. Director: Profesor Carlos Angelaccio.

*el dictamen no discrimina a cual se refiere. Se presentaron dos con igual título pero distinto destinatario.

▣ **"Determinación del alcance del sobrepaso del oleaje en defensas costeras"**, no acreditado. Dpto. de Hidráulica. Director: Ing. Rafael Días.

▣ **"Medición de la calidad de aire intramuros"**, no acreditado. Departamento de Ingeniería Química. Director: Ing. Agustín Navarro.

▣ **"Habitáculo multipropósito para catástrofe"**; acreditado sin subsidio. Conjuntamente con la Facultad de Arquitectura. Director: Arq. Uriel Jáuregui.

humanos. Monto: 15.000

▀ **Asistencia técnica y capacitación a los municipios del Consejo de desarrollo del Noroeste de Buenos Aires en las áreas de producción, empleo y programas sociales.** Facultades de Humanidades y Periodismo. Temática: producción v microemprendimientos. Monto: \$ 15.000

▀ **Espacios de encuentro, promoción del mejoramiento y de la integración social a través de actividades y de capacitación en Barrios de La Plata y Cañuelas.** Facultades de Bellas Artes, Arquitectura, Ciencias Exactas y Esc. Sup. de Trabajo Social. Temática: bienestar social. Monto: \$25.000

▀ **Propuesta de optimización espacial urbana para el desarrollo de una movilidad saludable en la región.** Facultad de Arquitectura. Temática: infraestructura y vivienda. Monto: \$10.000

▀ **Consumo de peces del Río de La Plata. Asesoramiento y concientización sobre riesgos par la salud humana.** Facultad de Cs. Naturales. Temática: ecología y medio ambiente. Monto: \$10.000

EL PROYECTO SUBSIDIADO

Intenta apoyar la investigación de una terapia que utiliza la energía eléctrica para la rehabilitación de pacientes con problemas motrices, denominada electroestimulación funcional (EEF). La EEF permite resolver situaciones derivadas de hemiplejías relacionadas con accidentes cerebrovasculares y lesiones medulares.

Integran el equipo de trabajo: docentes y alumnos del Departamento de Electrotecnia y médicos del Hospital General San Martín. Por Ingeniería son responsables del proyecto: docentes de las cátedras de Trabajo Final Electrónica y Sistemas de Comunicaciones I y II.

Los objetivos son:

a.- Desarrollar equipos de EEF para rehabilitación, de bajo costo; accesibles no sólo para las salas de rehabilitación de hospitales públicos sino también, para la rehabilitación extrahospitalaria de los pacientes.

b.- Desarrollar equipos de EEF de electrodos múltiples con excitación secuencial y de parámetros variables. En un primer paso, estos equipos se utilizarán en investigaciones médicas. Posteriormente, se piensan utilizar como neuroprótesis para permitir a los pacientes un modo de marcha mínimamente asistida. Este tipo de EEF permite la realización de movimientos complejos de modo secuencial, brindando al paciente una menor dependencia de su entorno, con el consiguiente mejoramiento de sus aspectos anímicos.

c.- Generar recursos humanos para el desarrollo de instrumental médico, adaptado a la realidad social del país. Por ello, se incorporan al proyecto profesionales jóvenes y alumnos del último año de la carrera de Ingeniería Electrónica.

Premios Rolex a la Iniciativa 2002

Se buscan personas cuyo espíritu tenaz beneficie al mundo y a la humanidad

Los premios Rolex a la iniciativa tienen por objetivo proporcionar a hombres y mujeres emprendedores de todo el mundo el respaldo financiero y el reconocimiento necesarios para concretar proyectos innovadores.

Un amplio espectro de categorías

Un panel independiente y multidisciplinario de expertos internacionales buscará entre los aspirantes al premio, a individuos desconocidos con un espíritu de iniciativa excepcional en áreas que abarcan ciencia y medicina, tecnología e innovación, exploración y descubrimiento, medio ambiente y patrimonio cultural.

500 mil dólares en premios

Los cinco candidatos que presenten los proyectos más destacados recibirán cada uno, 100 mil dólares y un conómetro Rolex de oro. Asimismo, el jurado podrá entregar premios en efectivo a un número de hasta cinco segundos premios.

Como participar

Para mayor información o formulario de inscripción visite: www.rolexawards.com o escriba a: The Secretariat, The Rolex Awards for Enterprise P.O. Box 1311, 1211 Geneve 26, Suiza.

Plazo para la presentación: 31 de julio de 2001

Premio Andrés Bello

Convocatoria 2000 - 2001

La Unión de Universidades de América Latina convoca al Premio Andrés Bello a la mejor investigación sobre educación superior en América Latina.

Bases Temáticas:

-Aplicación de estrategias para el mejoramiento académico de las instituciones de educación superior en Latinoamérica.

-La educación a distancia y la integración académica latinoamericana.

-Experiencias de financiamiento de la educación superior en América Latina.

-Movilidad de profesionales latinoamericanos hacia los países desarrollados: costos sociales.

Requisitos:

-Podrán participar todos aquellos académicos que presten un servicio en cualquier institución afiliada a la Unión de Universidades de América Latina

-La investigación podrá ser individual o colectiva

-No se aceptarán investigaciones que hayan sido presentadas como tesis de licenciatura.

-La investigación se podrá presentar en español, portugués o francés, impresa en un original y dos copias, y también se deberá entregar un disquete, de preferencia en un procesador de textos en una versión reciente compatible con Word.

-Al trabajo, deberán anexarse, en original y dos copias: currículum vitae y una carta de apoyo académico del decano o director de la institución donde trabajen los participantes.

Plazo de entrega:

29 de junio de 2001

El premio se otorgará a una sola investigación y consistirá en un apoyo financiero de 5 mil dólares.

La investigación y demás documentos requeridos deberán ser enviados al:

Dr. Juan José Sánchez Sosa
Sec. General de la Unión de Universidades de América Latina
Circuito Norponiente del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria
Coyoacán, CP 04510, México DF
Tel. (525) 6220091 - 6220092 Fax:
(525) 6161414 - 6162383

Andrés Bello (1781-1865)

Nació en Caracas. Fue escritor, político, juriconsulto, filósofo y poeta. En 1810 fue auxiliar de Simón Bolívar en Londres. En 1843 pronunció el discurso inaugural de la Universidad Chilena, de la cual fue rector. Trabajó intensamente a favor de la educación superior en América Latina y redactó el Código Civil de Chile. Escribió varias obras notables como La Filosofía del Entendimiento, Principios de Derecho Internacional y la famosa Gramática Castellana.

Este premio lleva el nombre del escritor venezolano como un homenaje al intenso trabajo que realizó para mejorar la educación y fomentar el desarrollo de los países latinoamericanos.

I Congreso Internacional de Matemática Aplicada a la Ingeniería y Enseñanza de la Matemática en Ingeniería IN-MAT 2001

Buenos Aires, 7, 8 y 9 de noviembre de 2001

Lugar: Facultad de Ingeniería, UBA

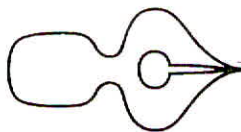
Organiza: Facultad de Ingeniería, Fac. de Cs. Exactas y Naturales de la Univ. de Bs. As. e Instituto Argentino de Matemática.

Mayores Informes: www.fi.uba.ar (novedades)

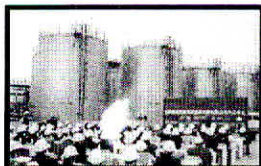
Si querés trabajar en una empresa líder automotriz cuando te gradúes...

chequeá cientos de oportunidades de trabajo en todo el mundo para ingenieros automotrices en compañías como VW, Renault, Bosch, TRW, PSA Peugeot Citroen, Honda, Siemens, Denso...

fisitajobs.com



Posgrado



Departamento de Producción

Investigación Operativa

Curso de Especialización

Objetivos: Reconocer el aspecto general de los problemas productivos y la importancia de la Investigación Operativa para resolverlos. Crear condiciones para que los concursantes puedan integrar equipos interdisciplinarios para resolver problemas complejos.

Arancel: \$180

Duración: 60hs.

Inicio: 1º semana de mayo.

Logística Industrial

Curso de Especialización

Objetivos: Proporcionar al futuro egre-

sado el conocimiento y aplicación de esta nueva temática. Concurrer al desarrollo de la logística conocimientos de varias técnicas de investigación operativa, ing. financiera y principios de reingeniería. p

Arancel: \$170

Duración: 30 hs.

Inicio: 27 de abril.

Sistemas de Información Geográfica aplicados a la planificación del Transporte

Curso de Especialización

Objetivos: Aplicar los sistemas de información a la problemática del transporte. Describir los alcances del software de aplicación y el hardware requerido. Dimensionar las estructuras

técnicas y profesionales para la aplicación de SIGs.

Duración: 30 hs. 6 hs/semana

Arancel: \$300

Inicio: a confirmar

Gestión financiera y contable de la empresa

Curso de especialización

Objetivos: Otorgar a los participantes las pautas necesarias para la toma de decisiones en la administración empresarial a partir de una determinada estrategia y de una estructura en la empresa.

Arancel: \$140

Duración: 60hs.

Inicio: a confirmar

Dpto. de Agrimensura



Cartografía. Semiótica y Tecnologías Actuales.

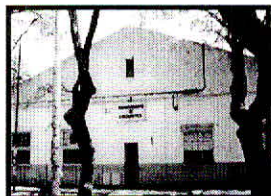
Objetivos: Actualizar los conocimientos cartográficos; familiarizar con los re-

gistros raster y vector de datos cartográficos; aprender a utilizar técnicas de análisis geográfico SIG y conocer los principios semióticos para la confección

de cartografía temática.

Arancel: \$ 40.

Dpto. de Aeronáutica



Mantenimiento Aeronáutico:

Gestión, control y aseguramiento de la calidad.

Curso de Actualización

Objetivos: Actualizar la formación del profesional que tiene o tendrá a su cargo la gerencia de mantenimiento, representación técnica de Empresas de Transporte Aéreo, Trabajo Aéreo y Talleres, sobre la función gerencial y su rela-

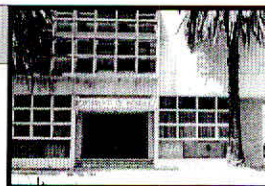
ción con demás sectores de la empresa y organismos de contralor.

Arancel: \$130

Duración: 30hs.

Inicio: a confirmar.

Dpto. de Ing. Hidráulica



Aspectos básicos de la gestión Ambiental con énfasis en la evaluación de Impacto Ambiental

Curso de Especialización

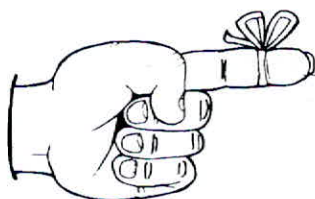
Objetivos: Aportar al profesional concep-

tos que lo capaciten y le brinden aptitud para comprender las variables ambientales, manejar el lenguaje específico, ejercer rol eficiente en grupos interdisciplinarios, realizar éticamente la gestión ambiental.

Arancel: \$160

Duración: 32hs.

Inicio: 4 de junio de 2001



Para Agendar

VI Congreso Iberoamericano de Aire Acondicionado y Refrigeración Exposición Internacional del Aire Acondicionado, Calefacción, Refrigeración y Ventilación

Buenos Aires. 15 al 17 de Agosto del 2001

Organiza: Asociación Argentina del Frío
Lugar: Auditorio Centro Costa Salguero - Bs. As. Argentina.

Temario: temas relacionados con la refrigeración, calefacción, aire acondicionado y ventilación y todas las disciplinas relacionadas con ellos, como la utilización eficiente de energía, el impacto ambiental, la salud de los ocupantes de un edificio, la conservación de productos perecederos, la gestión de control de sistemas, entre muchos otros.

Mayores Informes: Asociación Argentina del Frío. Av. de Mayo 1123, 5º Piso. (1085) Buenos Aires, Argentina. Tel: 4381-7544.

Segundo Encuentro

E-Glea Grupo Latinoamericano de Emisión Acústica

Buenos Aires, 10 al 14 de Septiembre 2001

Organizan: Comisión Nacional de Energía Atómica. Centro Atómico Constituyente. U.A. Ensayos no Destructivos y Estructurales.

Objetivos: Reunir a profesionales y técnicos que tengan que ver con la Emisión Acústica (EA) o con disciplinas que complementen o apliquen esta técnica.

Temario: EA en materiales de avanzada, electrónicos, magnéticos. EA en estructuras, recipientes de presión, tubos, reactores, aeronáutica, hormigón, etc. Equipos sensores e instrumentos del EA. Análisis de señales, modelos

matemáticos. Monitoreo de procesos de manufacturas, soldadura, mecanizado, etc. EA y movimientos sísmicos, cracks, minas, etc. Normas, códigos, y calificación de operadores de la EA. Detección de descargas parciales en transformadores. Historia y antecedentes de la EA.

Mayores Informes: Dr. José E. Ruzzante. Comisión Nacional de Energía Atómica. Comisión Nacional de Energía Atómica. Centro Atómico Constituyentes. U.A. Ende. Avda. Gral Paz 1499, (1650) San Martín. Pcia. Bs As, Argentina. Tel.: (5411)4754/7498 Fax: (5411)4754-7355. e-mail: glea@cnea.gov.ar. http://www.cnea.gov.ar/cac/endye/glea.htm

IMICET 2001

Training Engineers for Latin America and Europe

Lyon, Francia, 6 - 9 de Junio 2001

Organiza: INSA, Lyon

Temas:

- Training Engineers in Latin America and Europe
- Collaboration between Latin America and Europe New Trends
- The students' point of view
- Training engineers for tomorrow's society link between latin America and Europe
- The social and economic context
- What and how to teach
- Suggestion for the future

Informes: www.imicet2001.insa-lyon.fr. Direction des relations internationales - INSA de Lyon - Batiment Marco Polo - 69621 Villeurbanne cedex - FRANCE Tél. 33 (0)472438391 - E-mail: imicet@insa-lyon.fr

International Conference on: Engineering for Ocean & Offshore Structures
Singapore 18 -19 Diciembre 2001

Coastal Engineering Development

Singapore 20 -21 Diciembre 2001

Organiza: PSA Corporation Limited, Singapore. PACON International, USA. Instituto Superior Tecnico, Lisbon, Portugal. University of Porto, Portugal.

Informes: escribir a The Conference Director, Er John S Y Tan CI-PREMIER PTE LTD 150 Orchard Road #07-14, Orchard Plaza, Singapore 238841. Republic of Singapore. Tel: (065)733-2922 Fax: (065) 235-3530. E-mail: cipremie@singnet.com.sg

IX RPIC

Reunión de Trabajo en Procesamiento de la Información y Control

Santa Fe, 12 al 14 de sep. de 2001

Temas: Detección de fallas, filtrado y predicción, identificación y estimación, inteligencia artificial, modelado y simulación de sistemas, procesamiento de señales e imágenes, reconocimiento de patrones, redes neuronales y lógica difusa, robótica, sistemas adaptativos, sistemas de control, sistemas de eventos discretos, sistemas lineales y no lineales, telecomunicaciones, teoría de la información.

Informes: www.intec.unl.edu.ar/rpic. e-mail: rplic2001@intec.unl.edu.ar. fax: 54(342)4550944/4532965 correspondencia: IX RPIC - INTEC Güemes 3450 (3000) Santa Fe Argentina.

Biblioteca Informa

Material sobre Medio Ambiente existente en Biblioteca Central, Diciembre de 2000

MFN:416 RECICLAJE. VIDRIOS. MEDIO AMBIENTE. *Olivier, Beatriz.* Las vueltas de la basura. En: I + D. Investigación + Desarrollo. Nro. 3, 1995. -Pag. 42-44.

MFN:418 MEDIO AMBIENTE. RECICLAJE. VIDRIO. *Mari, Eduardo.* Ecología: el reciclado de vidrio y la contaminación ambiental. En: Vidriotecnia. Nro. 37, dic. 1995. -Pag. 18-22.

MFN:442. TRANSPORTES. FERROCARRILES. MEDIO AMBIENTE. *De Almeida, Vandervilson Daniel.* Las alternativas de trasportes coletivos ecologicos urbanos e suas interrelacoes como o meio ambiente. En: Boletín ACPF. Nro: 333, 1996. -Pag. 31-86. Ubicación:OI 1.

MFN:444. MEDIO AMBIENTE. ENERGIA. ASIA. *Tiwaree, Ram Sharma. Imura, Hidefumi.* Trade ecobalance of embolied energy and carbon dioxide with special reference to the Asis-Pacific region. En: Memoirs of the Faculty of Engineering. Kyushu University. Nro: Nr 4, dec 1995. Pag. 381-396. Ubicación:J 24.

MFN:447. MEDIO AMBIENTE. DIOXIDO DE CARBONO. *Costamagna, Juan A.* Dióxido de carbono y medio ambiente. En: Industria y Química. Nro: 322, dic. 1995. -Pag. 28-30. Ubicación: ARG.62.

MFN:448. MEDIO AMBIENTE. *Culler, Nelson.* El programa "Cuidado responsable del medio ambiente" de la Cámara de la Industria Química y Petroquímica. En: Industria y Química. Nro: 320, agosto 1995. -Pag. 23-25. Ubicación:ARG.62.

MFN:449. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. INDUSTRIA QUIMICA. *Ripamonti, Carlos A.* Medición de contaminantes en el aire de

la industria química. En: Industria y Química. Nro: 320, agosto 1995. -Pag. 26-30. Ubicación:ARG.62.

MFN:454. MEDIO AMBIENTE. RUIDO. *Barbezat, Gerard.* Lucha al ruido. En: Sulzer. Nro: 1, 1996. -Pag. 42-44. Ubicación:SU 4.

MFN:455. MEDIO AMBIENTE. PETROLEO. REFINERIAS. *Del Tredici, Mario. Gusso, Raffaello.* The oil refinery: an energy center integrated into an ecologically compatible with the surrounding environment. [REPRINT] En: Quaderni Pignone. Nro: 53 (1994) -Pag. 12-15 p.

MFN:456. MEDIO AMBIENTE. INGENIERIA. *Bauer, Conrado.* La ingeniería argentina ante el desafío ambiental. [REPRINT] En: Ciencia energetica. Nro: 74, 1990. -Pag. 3-9 p.

MFN:476. MEDIO AMBIENTE. EFECTO INVERNADERO. Estrategias de mitigación del gas invernadero para los países de Latinoamérica. En: Interciencia. Nro: 6, 1995. -Pag. 312. Ubicación:V 1.

MFN:477. MEDIO AMBIENTE. EFECTO INVERNADERO. *Suarez, Carlos A.* Past and future opportunities for the mitigation of greenhouse gases in Latin America. En: Interciencia. Nro: 6, 1995. Pag. 318-324. Ubicación:V 1.

MFN:478. MEDIO AMBIENTE. EFECTO INVERNADERO. MEXICO. *Gay, Carlos. Martinez, Julia.* Mitigation of emissions of greenhouse gases in Mexico. En: Interciencia. Nro: 6, 1995. -Pag. 336-342. Ubicación:V 1.

MFN:479. MEDIO AMBIENTE. EFECTO INVERNADERO. BRASIL. ENERGIA. *Lebre La Rovere, Emilio.* Scenarios for mitigating greenhouse

gases emissions and promoting sustainable energy development in Brazil. En: Interciencia. Nro: 6, 1995. -Pag. 343-347. Ubicación:V 1.

MFN:480. MEDIO AMBIENTE. EFECTO INVERNADERO. MEXICO. *Belasteguigoitia, Juan Carlos. Ibararán, María Eugenia.* Economical instruments for the reduction of greenhouse gas emissions : the mexican case. En: Interciencia. Nro: 6, 1995. -Pag. 366-369. Ubicación:V 1.

MFN:481. MEDIO AMBIENTE. EFECTO INVERNADERO. VENEZUELA. *Bonduki, Yamil. Swisher, Joel N.* Options for mitigating greenhouse gas emissions in Venezuela's forest sector : a general overview. En: Interciencia. Nro: 6, 1995. -Pag. 380-387. Ubicación:V 1.

MFN:482. MEDIO AMBIENTE. COMBUSTIBLES. GAS NATURAL. Es el gas natural un combustible menos contaminante? En: Interciencia. Nro: 6, 1993. -Pag. 285-286. Ubicación:V 1.

MFN:483. MEDIO AMBIENTE. DESECHOS SOLIDOS. DESECHOS ORGANICOS. *Rivas, Zulay. Sanchez, Ligbel.* Desechos peligrosos. En: Interciencia. Nro:5, 1995. Pag. 269-272. Ubicación:V1.

MFN:484. MEDIO AMBIENTE. UNIVERSIDADES. *Adames, Abdiel J.* Universidades, medio ambiente y desarrollo. En: Interciencia. Nro: 4, 1992. Pag. 241-244. Ubicación:V 1.

MFN:485. MEDIO AMBIENTE. *Marone, Luis.* On the complexity of environmental sciences. En: Interciencia. Nro:4, 1992.-Pag.241-244. Ubicación:V1.

MFN:486. MEDIO AMBIENTE. LAGOS. *Marion, Loic.* La catastrophe ecologique du lac De Grand-Lien. En: La

Recherche. — Nro: 283, 1996. -Pag. 28-29. — Ubicación:FR 59.

MFN:487. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. LASERS. *Wolf, Jean Pierre. Woste, Ludger.* La pollution urbaine surve-illée par laser. En: La Recherche. Nro: 275, 1995. Pag. 448-450. Ubicación:FR 59.

MFN:488. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Kermikri, Ion de.* L'air des villes rend bien malade. En: La Recherche. Nro: 279, 1995. Pag. 884-888. Ubicación:FR 59.

MFN:489. MEDIO AMBIENTE. HIDROCARBUROS. CONTAMINACION AMBIENTAL. *Savatie, Francis.* Hydrocarbures : pollution á retardament. En: La Recherche. Nro: 274, 1995. Pag. 346-347. Ubicación:FR 59.

MFN:490. MEDIO AMBIENTE. OZONO. *Boissavy-Vinau, Martine.* L'ozone des villes et l'ozone des champs. En: La Recherche. Nro: 272, 1995. -Pag. 86-87. Ubicación:FR 59.

MFN:491. MEDIO AMBIENTE. MATERIALES DE CONSTRUCCION. CONTAMINACION AMBIENTAL. *Banga, Bernard.* Les matériaux de construction sont-ils polluants? En: La Recherche. Nro: 272, 1995. Pag. 88-89. Ubicación:FR 59.

MFN:492. MEDIO AMBIENTE. *Broos, Philip.* IDEMAT : The ideal tool for environmentally-conscious product development. En: Delft Outlook. Nro: 2, 1996. -Pag. 8-13. Ubicación:H 10.

MFN:493. MEDIO AMBIENTE. CLIMA. *Vouvé, Jean. Malaurent, Philippe.* Caracterisation physique et environnementale d'un sanctuaire prehistorique sous-marin, seminoyé et orné prealablement á l'elaboration d'une demande conservatoire. Cas de la grotte Cosquer, France. En: Comptes Rendus de l'Academie des Sciences. Earth & Planetary Sciences. Nro: 11, juin 1995. -Pag. 935-942. Ubicación:FR 3a.

MFN:494. MEDIO AMBIENTE. URBANIZACION. *Gallopín, Gilberto C.*

El ambiente humano y la planificación ambiental. [REPRINT] En: CIFCA/CLACSO. Medio ambiente y urbanización. 1982. Pag. 173-205.

MFN:495. MEDIO AMBIENTE. EFECTO INVERNADERO. GASES. *Ecological Systems Analysis Group. Gómez, I.A.* Current greenhouse trace gases emissions.[REPRINT]. Contiene:Reporte tecnico preparado para el proyecto "Global warning and Latin America. Ecological regional impacts, potential contribution of the region to climatic changes and to mitigation of the greenhouse effect" del Stockholm Environment Institute.

MFN:496. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Rapoport, E.H.* Contaminación atmosférica : sus efectos sobre los animales. [REPRINT] En: Fundacion Bariloche. Depto. de Recursos Humanos y Energia. Public.Nº7. -Pag. 1-22.

MFN:501. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AGUA. *Urtiaga de Vivar, A. Catalán, J.* Algunas aplicaciones de las membranas filtrantes en el estudio de la contaminación de las aguas. Sólidos en suspensión. En: Medio ambiente- Asitema. Nro: 2, 1979. -Pag. 42-67. Ubicación: cdu=504.

MFN:502. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Casanova, J. Sanchez, Ma.L.* Los elementos traza en la contaminación atmosférica. En: Medio ambiente- Asitema. Nro: 2, 1979. -Pag. 95-114. Ubicación: cdu=504.

MFN:503. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Lorente, J. Puigcerver, M.* La turbiedad como índice de contaminación atmosférica. En: Medio ambiente- Asitema. Nro: 3, 1979. Pag. 9-17. Ubicación: cdu=504.

MFN:504. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Trelles, Rogelio.* Contaminación de la atmósfera. [Capítulo 8] En: Los profetas de

la contaminación. Pag. 37-57. Ubicación:cdu=504.604 T4.

MFN:505. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AGUA. *Trelles, Rogelio.* Contaminación de la hidrósfera. [Capítulo 9] En: Los profetas de la contaminación. Pag. 59-63. Ubicación:cdu=504.604 T4.

MFN:506. MEDIO AMBIENTE. DESECHOS SOLIDOS. *Trelles, Rogelio.* El problema de la debida disposición de las basuras, o residuos sólidos municipales, que se plantea en las ciudades. [Capítulo 17] En: Los profetas de la contaminación. -Pag. 197-210. Ubicación:cdu=504.604 T4.

MFN:507. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Foster, P.W.* La contaminación del aire y sus efectos. [Capítulo 3] En: Introducción a la ciencia ambiental. Pag. 13-25. Ubicación: cdu=504 F4.

MFN:508. MEDIO AMBIENTE. ENERGIA. CONTAMINACION AMBIENTAL. *Foster, P.W.* Producción de energia y contaminación térmica. [Capítulo 6] En: Introducción a la ciencia ambiental. Pag. 47-53. Ubicación: cdu=504 F4.

MFN:509. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION AMBIENTAL. RUIDO. SALUD. *Foster, P.W.* Contaminación sonora, sanidad mental y pérdida de la audición. [Capítulo 8] En: Introducción a la ciencia ambiental. -Pag. 60-64. Ubicación:cdu=504 F4.

MFN:510. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Wark, Kenneth.* Efectos y fuentes de los contaminantes del aire [Capítulo 1] En: Contaminación del aire. Pag. 17-65. Ubicación:cdu=504.3.054 W1.

MFN:511. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Wark, Kenneth.* Dispersión de los contaminantes en la atmósfera. [Capítulo 4] En: Contaminación del aire. Pag. 143-191. Ubicación:cdu=504.3.054 W1.



MFN:512. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. GASES. *Wark, Kenneth. Control general de gases y vapores.* [Capítulo 6] En: Contaminación del aire. -Pag. 327-431. Ubicación:cd=504.3.054 W1.

MFN:513. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. *Wark, Kenneth. Control de los olores.* [Capítulo 11] En: Contaminación del aire. -Pag. 585-605. Ubicación:cd=504.3.054.

MFN:514. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION AMBIENTAL. DESECHOS RADIOACTIVOS. *Belgoprocess. Tratamiento de desechos radioactivos.* [Folletos] Ubicación:504 B3.

MFN:515. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION AMBIENTAL. DESECHOS RADIOACTIVOS. *Isotopolis. Tratamiento de desechos radioactivos.* [Folletos] Ubicación 504I4.

MFN:516. MEDIO AMBIENTE. RECLAJE. *De Pecker. Maquinaria para reciclaje.* [Folletos] Ubicación:504 D2.

MFN:517. MEDIO AMBIENTE. DESECHOS RADIOACTIVOS. TRATAMIENTOS. EUROPA. *Comission of the Europeann Communities. Managing radioactive waste in the Europeann Community.* [Folleto] Ubicación:504 C4.

MFN:518. MEDIO AMBIENTE. PAPEL. *Sulzer Chemtech. Ortner, H. Upgrading of waste paper for high quality wood-containing paper grades.* En: Environmental technology. Ubicación:504 S4.

MFN:519. MEDIO AMBIENTE. VAPOR. HUMO. CONTAMINACION AMBIENTAL. *Sulzer Chemtech. Bader, Conrad. White steam instead of black smoke.* En: Environmental Technology Ubicación 504 S4.

MFN:520. MEDIO AMBIENTE. AGUAS RESIDUALES. *Sulzer Chemtech. Water and waste water technology.* En: Environmental technology. Ubicación:504 S4.

MFN:521. MEDIO AMBIENTE. AGUAS RESIDUALES. ENERGIA. *Sulzer Chemtech. Birou, Bernard. Energy from waste water.* En: Environmental technology. Ubicación:504 S4.

MFN:522. MEDIO AMBIENTE. EVAPORACION.CRISTALIZACION. *Sulzer Chemtech. Evaporation and crystallization in the field of environmental technology.* En: Environmental Technology. Ubicación:504 S4.

MFN:523. MEDIO AMBIENTE. ACIDOS. RESIDUOS. *Sulzer Chemtech. Hantelmann, H. Technical hydrochloric acid from waste incineration.* En: Environmental technology. Ubicación: 504 S4.

MFN:524. MEDIO AMBIENTE. RESIDUOS. GASES. *Sulzer Chemtech. Waste management and flue gas systems.* En: Environmental technology. Ubicación:504 S4.

MFN:525. MEDIO AMBIENTE. RESIDUOS.INCINERACION. *Sulzer Chemtech. Bader, Conrad. Incinerated at 1200°.* En: Environmental technology. Ubicación:504 S4.

MFN:526. MEDIO AMBIENTE. AGUAS RESIDUALES. FOSFATOS. *Sulzer Chemtech. Lowering the phosphate content by waste water treatment.* En: Water and waste water technology. Ubicación:504 S4W.

MFN:527. MEDIO AMBIENTE. AGUAS RESIDUALES. *Sulzer Chemtech. Biomass system for waste water treatment.* En: Water and waste water technology. Ubicación:504 S4W.

MFN:538. MEDIO AMBIENTE. SEGURIDAD. YPF. *Política ambiental y seguridad industrial.* [FOLLETO] -Pag. 12. Ubicación:504 YPF.

MFN:539. MEDIO AMBIENTE. HIGIENE DEL AIRE. CONTAMINACION ATMOSFERICA. *Puliafito, José Luis. La calidad del aire en los centros urbanos. Contaminación atmosférica en el área metropolitana del Gran*

Mendoza. En: Petrotecnia. Nro: 2, abril 1996. Pag. 67-73. Ubicación:ARG 84.

MFN:540. MEDIO AMBIENTE. OLEODUCTOS. POLIDUCTOS. *Oleoductos y poliductos : Cómo reducir el impacto ambiental?* En: Petrotecnia. Nro: 3, junio 1996. Pag. 44-45. Ubicación: ARG 84.

MFN:569. MEDIO AMBIENTE. ARSE-NICO. CONTAMINACION DEL AGUA. *Bagla, Pallava. Kaiser, Jocelyn.*

L'arsenic contamine dangereusement les aux indiennes : les experts redoutent une epidemie de cancers. En: La Recherche. Nro: 295, Fevrier 1997. -Pag. 42-44. Ubicación:FR 59.

MFN:570. MEDIO AMBIENTE. FILTROS. *Schrawers, Arno. Filter wheel with countercurrent absorption very effective at low contaminant concentrations.* En: Delft Outlook. Nro: 4, 1996. -Pag. 19-22. Ubicación:H 10.

MFN:571. MEDIO AMBIENTE. DERRAMES. HIDROCARBUROS. *La nueva ley de hidrocarburos y los derrames en el sur : impacto ambiental.* En: Empresa y Medioambiente. Nro: 21, abril 1997. Pag. 13-19.

MFN:572. MEDIO AMBIENTE. LATAS. *Latas para bebidas : la "guerra" entre aluminio y acero esgrime armas ambientales.* En: Empresa y Medioambiente. Nro: 21, abril 1997. Pag. 47-47.

MFN:573. MEDIO AMBIENTE. RESIDUOS. *Weiss, Alfredo. Nuevas tecnologías para el tratamiento de residuos peligrosos.* En: Industria y Química. Nro: 328, mayo 1997. -Pag. 29-30. Ubicación:ARG 62.

MFN:574. MEDIO AMBIENTE. LIQUIDOS RESIDUALES. *Giménez, Karina Enelda. Control de derrames de líquidos peligrosos.* En: Industria y Química. Nro: 328, mayo 1997. -Pag. 34-37. Ubicación:ARG 62.

MFN:575. MEDIO AMBIENTE. CONTAMINACION DEL AIRE. BUENOS AIRES [PROV.]. *Rodríguez, Carlos*

Alberto. Sacavini, Carlos Alberto. **Regulación de los efluentes gaseosos y protección del recurso aire en la provincia de Buenos Aires.** En: *Industria y Química*. Nro: 330, noviembre 1997. -Pag. 45-47. Ubicación: ARG 62.

MFN:576. MEDIO AMBIENTE. ATMOSFERA. OZONO. Rowland, F.

Sherwood. **Cambio de atmósfera.** En: *Industria y Química*. Nro: 331, marzo 1998. Pag. 36-38. Ubicación: ARG 62.

MFN:577. MEDIO AMBIENTE. Korte, F. **Algunas consideraciones acerca del impacto sobre los principios químico-ecológicos.** En: *Industria y Química*. Nro: 332, junio 1998. -Pag. 44-49. Ubicación: ARG 62.

MFN:578. MEDIO AMBIENTE. EFLUENTES INDUSTRIALES. PESTICIDAS. Vasiley, A.N. López, A.F. Mocchi, A.J. **Descontaminación de efluentes industriales conteniendo residuos de pesticidas.** En: *Industria y Química*. Nro: 336, septiembre 1999. Pag. 38-40. Ubicación: ARG 62.

Material sobre Medio Ambiente de la Biblioteca del Dpto. de Ing. Mecánica

CONESA FERNANDEZ-VITORA, V. **Guía metodológica para la evaluación ambiental.** 3a ed. Madrid, Mundi-Prensa, 1997. 412 p. ISBN 84-7114-647-9 628.5:C4:3660

Instrumentos de la gestión ambiental en la empresa. Madrid, Mundi-Prensa, 1997. 541 p. ISBN 84-7114-648-7 628.5:C\$3662

FIKSEL, Joseph (ed.) **Ingeniería de Diseño Medioambiental.** DFE; Desarrollo integral de productos y procesos ecoeficientes. Madrid, Mc Graw-Hill, 1997. 512 p.

HARRIS, Cyril M. **Manual de medidas acústicas y control del ruido.** 3a ed. Madrid, McGraw-Hill, 1995. ISBN 84-481-1619-4 (035)638.517:H1:3763

HARISON, Lee. **Manual y Suplemento de Auditoría Medioambiental, Higiene y Seguridad**

HERNANDEZ FERNANDEZ, Santiago. **Ecología para ingenieros. El impacto ambiental.** {Madrid}, Colegio de Ingenieros de caminos, canales y puertos, 1995. 427 p. (Colec. Seinor, nº 2)

LA GREGA, Michael D.; Phillip L. BUCKINGHAM y Jeffrey EVANS. **Gestión de residuos tóxicos; tratamiento, eliminación y recuperación de suelos.** Madrid, Mc Graw-Hill, 1996. 1316 p.

LUND, Herbert F.(ed.) *The Mc Graw Hill Recycling Handbook.* New York, 1993.

ROMERO ROJAS, Jairo Alberto. **Tratamiento de aguas residuales por lagu-**

nas de estabilización. 3a ed. México, Alfaomega, 1999. 281 p.

SEOANEZ CALVO, Mariano. **Ecología industrial. Ingeniería medioambiental, aplicada a la industria y a la empresa. Manual para responsables mediambientales.**

TCHOBANOGLOUS, George; Hilary THESEN y Samuel A. VIGIL. **Gestión integral de residuos sólidos.** Madrid, Mc Graw Hill, 1984. 1107 p.

LIBROS SOBRE NORMAS PARA MEDIOAMBIENTE

GONZALEZ, Carlos. ISO 9000, QS 9000 ISO 14000. **Normas internacionales de administración de calidad, sistemas de calidad y sistemas ambientales.** México, Mc Graw Hill, 1009. 574 p. ISBN 970-10-1905-9 658.56:628.5:G4:3830

CASCIO, Joseph; Gayle WOODSIDE y Philip MITCHELL. **Guía ISO 14000; las nuevas normas internacionales para la administración ambiental.** México, McGraw-Hill, 1997. 224 p. ISBN 970-10-1342-5 628.5:C1:3821

PEACH, Robert W. **Manual de ISO 9000.** 3a ed. México, Mc Graw Hill, 1999. 926 p. Cap.12: ISO 14000

CONGRESOS, SEMINARIOS, etc.

Proyecto de estudio sobre el cambio climático en Argentina PROYECTO ARG/95/G/31-PNUD-SECYT. Buenos Aires, diciembre de 1997: Informe final de sub-proyectos:

Inventario de gases de efecto invernadero. Inv. Bibl. 3335

Mitigación de gases de efecto invernadero. Inv. Bibl. 3736

Vulnerabilidad y mitigación relacionada con el impacto del cambio global sobre la producción agrícola. Inv. Bibl. 3777

Vulnerabilidad de los oasis comprendidos entre 29° y 36° ante condiciones más secas en los Andes altos. Inv. Bibl. 3738

Estudio sobre mecanismos de flexibilización en el contexto de la Convención Marco de Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto. Primer y Segundo Taller Nacional. Introducción Daniel Bouille IDEF/FB

Wordshop, 2° Estudio argentino sobre mecanismos de flexibilización en el contexto de la Convención marco de las Naciones Unidas y el Protocolo de Kyoto. Buenos Aires, 30 de abril de 1999. (2 cassettes) Donación Ing. Fushimi, año 1999.-

Seminario sobre tecnologías referentes al cambio climático internacional. Socios en el desarrollo de tecnologías y soluciones de avanzada. Buenos Aires, Argentina, nov. 11 y 12, 1999. Canadá. Contiene: tablas, gráf. y transparencias F-1943

CD Industry Canada. Canadian environmental solutions. Version 5. English-Français-Español-Polski Powered by dtSearch <http://www.dtsearch.com> y Folletos. Inv. Bibl. F-1943 al F-1947



Material sobre Medio Ambiente de la Biblioteca del Dpto. de Hidráulica

H.doc Instrumentos de Gestión Ambiental. Actas del IV Seminario Internacional Ingeniería y Ambiente. La Plata, 8-9 y 10 de noviembre de 1999. 143 p. Publicación auspiciada por la Embajada de Italia en la República Argentina. (Serie Gestión Ambiental, n° 1) (063)628.5;H.doc:3831

PUBLICACIONES PERIODICAS

POLLUTION ATMOSPHERIQUE. Publié avec le concours du Ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement, et de l'Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie

Número especial oct. 1999 dedicado al 20 aniversario de la Convention Long-range Transboundary Air Pollution Gotenborg, 1 december 1999, Siginature of the Protocol to Abate, Acidification, Eutrophication and Ground-level Ozone que incluye Extrapol. n° xix- de oct. 1999 Epidemiologie et POLLution Atmospherique; analyse critique des publications internationales, sobre Effets d'une exposition chronique a la pollution atmospherique.

Ultimos números recibidos:

N° 167 Juillet-septembre 2000 y Oct. de 2000 Numéro spécial Angers Workshop. Incluye: Workshop on techno-economical data bsaes on production process andrelated emission abatement options. Angers, 28-29 october 1999. IFARE-ADEME-UN/ECE

ASADES

AVANCES EN ENERGIAS RENOVABLES Y MEDIOAMBIENTE. Revista de la Asociación Argentina de Energía Solar. la Biblioteca posee solamente: v. 4, n° 1 y 2- Año 2000

LIBROS SOBRE ENERGIAS RENOVABLES

ENERGIA SOLAR

DUFFIE, John A. y William A Beckman. **Solar Engineering of Thermal Processes.** 2a ed. new York, John Wiley, 1991.

ESTEVEZ, Alfredo y José Luis CORTEGOSO. *Manual de autocons-*

trucción de un modelo de:

- Horno solar

- Cocina solar plana

(Adaptado a zonas climáticas de la región Centro-oeste de la República Argentina) CONICET, Laboratorio de Ambiente Humano y Vivienda(ILAVI) y CRICYT

ENERGIA EOLICA

BASTIANON, Ricardo A. **Energía del viento y diseño de turbinas eólicas.** 2a ed. Buenos Aires, Tiempo de Cultura Ediciones, 1994. 188 p. 621.548;B1:F-1821

CADIZ DELEITO, Juan Carlos. **La energía eólica: tecnología e historia.** Madrid, Hermann Blume, 1984. 221 p. (fotocopia) 621.548:c1:F-1831

GIPE, Paul. **Wind Energy; comes of age.** New York, John Wiley, 1995. 536 p. 621.548;G3:3461

Le GOURIERES, D. **Energía eólica; teoría, concepción y cálculo práctico de las instalaciones.** Barcelona, Masson. 1983. 283 p. 621.548;J2 F-1822

Material sobre Medio Ambiente de la Biblioteca del Dpto. Ing. de la Producción

Valoración económica de la calidad ambiental. *Diego Azqueta Oyarzun.* Madrid.McGraw Hill. 1994.

Condiciones y medio ambiente de trabajo: Manual didáctico y guía para capacitación. *Esther Doris Giraudo, Julio César Neffa, CyMAT.* Buenos Aires.Hvmanitas. 1990.

Control de ruido: Guía para trabajadores y empleadores. Englewood: Consejo Interamericano de seguridad.

Derecho ambiental. *Mario F. Valls.* Buenos Aires. 1994.

Revista New World.*Electrónica y medio ambiente.* (bimestral)

Ambiente y responsabilidad penal. *Victor Martinez, pról. Guillermo Cano.* Buenos Aires: Depalma 1994.

Recursos naturales: Lineamientos de su régimen jurídico. Buenos Aires. Abeledo-Perrot. 1994.

Nuevos productos y servicios / American Marketing Association. *Alicia Merli, Mirta Amadori.* Buenos Aires. Editorial Coyuntura. 1996.

El deterioro de las tierras en la República Argentina. Secretaría de Agricultura y Pesca. Buenos Aires 1995.

Ecología Industrial. *Mariano Seoanez Calvo.* Madrid.Ediciones Mundi Prensa . 1995.

Legislación ambiental: Provincia de Buenos Aires y Nación. Scotti. La Plata 1997.

Derecho ambiental. *Eduardo Pigretti.* Buenos Aires: Depalma. 1993.

Derecho ambiental: Fundamentos y normativa . Jorge Bustamante Alsina. Buenos Aires. Abeledo-Perrot. 1995.

Revista Énfasis Ambiental. Director *Luis Bernini.* Buenos Aires. Austral. (mensual)

La racionalidad económica aplicada a la cuestión ambiental. *Karina Angeletti, Silvina Batakis.* La Plata. Ministerio de Economía. 1997.

La doctrina contable y su influencia en la normativa de la contabilidad ambiental: programación científica. Inés Mercedes García Fronti. Buenos Aires.UBA. 1998.

Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. *Vicente Conesa Fernández-Vitora.* Madrid. Mundi-Prensa 1998.

Guía completa de las normas ISO14000. Richard Clements. Barcelona. Gestión 200. 1997.

Guía ISO14000: Las nuevas normas internacionales para la administración ambiental. Joseph Cascio, Gayle Woodside, Philip Mitchell México. McGraw Hill. 1997.

Sistemas de gestión medioambiental: Principios y práctica. David Hunt, Catherine Jonson. Madrid. McGraw Hill 1996.

Material sobre Medio Ambiente de la Biblioteca del Dpto. Ing. Química

Descriptor: Medio ambiente, contaminación, tratamiento de efluentes y desperdicios.

Blumel, Edmundo ; Durisch, Oscar ; Pisfil, Jacinto ; Poch, Abel ; Santamaría, José. **Tratamiento de aguas.** Proyecto presentado a la cátedra Proyecto de Instalaciones Industriales.

Bowers Marriott, Betty. **Practical guide to environmental impact assessment.** New York : McGraw-Hill, 1997. 200 p. : il. ISBN: 0-07-040410-0

Calow, Peter, editor. **Handbook of ecotoxicology.** Sheffield : Blackwell, 1998. 885 p. : il. ISBN: 0-632-04933-2

Clark, Mark M. **Transport modeling for environmental engineers and scientists.** New York : John Wiley, 1996. 560 p. : il. ISBN: 0-471-12348-X

Corbitt, Robert A. **Standard handbook of environmental engineering.** USA : McGraw-Hill, 1996. pag. irreg. : il. ISBN: 0-07-013158-9.

De Nevers, Noel. **Air pollution control engineering.** New York : McGraw-Hill, 1995. xxi, 506p. : il. ISBN: 0-07-061397-4

Di Filippo, Walter E. **Tratamiento de efluentes de la industria láctea por el método de barros activados.** La Plata : DIQ, UNLP, 1999. 54 p. : il. Trabajo Final.

Down, Randy. **Environmental control systems.** 2a. ed. Research Triangle Park, NC : ISA, 1992. x, 246 p. : il. (An independent learning module from the Instrument Society of America).

Freeman, Harry M. **Industrial pollution prevention handbook.** New York : McGraw-Hill, 1995. xxv, 935 p., il.

(Environmental engineering books). ISBN: 0-07-022148-0

Graedel, T.E. ; Allenby, B.R. **Industrial ecology.** New York : Prentice Hall, 1995. xix, 412 p. : il. ISBN: 0-13-125238-0

Keith, Lawrence H. **Principles of environmental sampling.** Washington DC : ACS, 1996. xxix, 848 p. : il.

Levin, Morris A., editor ; Gealt, M.A., editor. **Biotreatment of industrial and hazardous waste.** New York : McGraw Hill, 1993. 331 p. : il. ISBN: 0-07-037554-2

Manual del agua : Su naturaleza y tratamiento. Nalco Chemical Company México, DF : McGraw-Hill, 1982. pag. irreg. : il. ISBN: 968-451-290-2

Martin, A.M., ed. **Biological degradation of wastes.** London : Elsevier, 1991. xi, 419. : il. ISBN: 1-85166-635-4.

Metcalf y Eddy. **Tratamiento y depuración de aguas residuales.** Barcelona : Labor, 1977.

Munasinghe, Mohan, editor ; Clarke, Caroline, editor. **Disaster prevention for sustainable development : Economic and policy issues.** Washington : IDNDR, 1995. viii, 108 p. : il. ISBN: 0-8213-3212-0

Noyes, Robert. **Unit operations in environmental engineering.** New Jersey : Noyes Pub., 1994. 498 p. : il. ISBN: 0-8115-1343-7

Rossiter, Alan P. **Waste minimization through process design.** New York : McGraw-Hill, 1995. 359 p. : il. ISBN: 0-07-053957-X

Sawyer, Clair N. ; McCarty, Perry L. ; Parkin, Gene F. **Chemistry for environmental engineering.** 4th. ed. New York : McGraw-Hill, 1994. xiii, 658 p. : il. ISBN: 0-07-054978-8

Sincero, Arcadio P. ; Sincero, Gregoria A. **Environmental engineering : A design approach.** New Jersey : Prentice-Hall, 1996. 795 p. : il. ISBN: 0-02-410564-3. Subramanian, G., editor. **Quality assurance in environmental monitoring : Instrumental methods.** Weinheim : VHC, 1995. 334 p. : il. ISBN: 3-527-28682-9

Tchobanoglous, George, Theisen, Hilary ; Vigil, Samuel A. **Gestión integral de residuos sólidos.** Madrid : McGraw-Hill; Interamericana, 1994. 500 p. : il. ISBN: 84-481-1890-8

Máster de Visión por Computador 2001-2002

Organiza: Centre de Visió per Computador
En col·laboració: Generalitat de Catalunya, Universitat Autònoma de Barcelona.

Destinatarios: Ings. Superiores en Informàtica, Electrònica, Telecomunicacions e Industrials, y Lic. en Matemàtiques y Física.
Duració: 300 hores lectives i 900 hores pràctiques, règim de dedicació exclusiva (full-time)

Informes e inscripció: Centre de Visió per Computador, Edifici O, Universitat Autònoma de Barcelona, 08193 Bellaterra (Barcelona) Espanya. <http://www.cvc.uab.es>

Convocatoria

proyectos

Mejoramiento de la Calidad de Vida

- Educación
- Salud Pública
- Comunicación y Diseño
- Capacitación de Recursos Humanos
- Producción y Microemprendimientos
- Bienestar Social
- Servicios de Infraestructura y Vivienda
- Ecología y Medio Ambiente

Informes y recepción de proyectos:

del 3 de mayo al
31 de julio de 2001
en las Secretarías
de Extensión de las
Unidades Académicas

UNLP



Programa de Promoción de Proyectos de Extensión
Secretaría de Extensión Universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ingeniería

Secretaría de Extensión Universitaria

Mayo 2001